

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – PALERMO
INSEGNAMENTO	DIRITTO AGRARIO
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	PRIVATISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	02388
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS 01
DOCENTE RESPONSABILE	PROF. ROSALBA ALESSI
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	STANZA DOCENTE EX DIPARTIMENTO DI DIRITTO PRIVATO GENERALE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI /SEMINARI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	ESAME ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDI E MARTEDI ORE 9.00/11.00 MERCOLEDI ORE 9.00/10.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUNEDI ORE 13.00/14.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative alla organizzazione e disciplina dell'attività di impresa e dell'impresa agricola in particolare , nonché alla regolazione dei suoi rapporti di mercato

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di ricostruire il quadro di riferimento normativo entro cui si é inserita e modificata nel tempo la regolazione dell'esercizio delle attività economiche, anche con riferimento al regime di responsabilità. . Conoscere ed analizzare criticamente gli strumenti e le tecniche di intervento con particolare riferimento all'organizzazione dei mercati e ai modelli di impresa destinatari di regole e di sostegno.

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà autonomia di giudizio quale espressione di elaborazione autonoma di concetti e categorie comprovata dalla capacità di problem solving (rispetto a casi concreti)

Abilità- comunicative

Si auspica l'acquisizione di abilità comunicative dimostrate dalla padronanza nella esposizione degli temi e dei relativi profili problematici, nonché nella capacità di argomentare,

Capacità d'apprendimento

Quanto alla capacità di apprendimento, ci si attende che lo studente sia in grado di ricostruire il sistema interno, con particolare riferimento alla comprensione della teoria dell'impresa; nonché di inquadrare l'intervento legislativo riferito alla impresa agricola anche nell'ambito della evoluzione della PAC sapendone cogliere i tratti essenziali e dando conto delle implicazioni socio economiche oltre che giuridiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso, essendo rivolto a studenti degli ultimi anni della Laurea Magistrale si propone di fare acquisire agli studenti un livello di conoscenze e di padronanza di metodo, che li fornisca del bagaglio di conoscenze e di capacità ricostruttiva adeguati all'esercizio delle tradizionali professioni legali e in generale alla formazione di un "giurista europeo" specializzato nell'area del diritto agroambientale

INSEGNAMENTO	DIRITTO AGRARIO
	DENOMINAZIONE DEL CORSO <i>L'impresa Agricola dal codice civile ad oggi</i>
ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI L'attività didattica frontale consiste nello svolgimento di lezioni da parte del docente, con uno spazio a fine lezione dedicato ad interlocuzione, verifiche, commenti critici da parte degli studenti
	PROGRAMMA DEL CORSO 1.La nuova disciplina dell'impresa agricola e dei contratti agrari e le ricadute nel sistema 2.L'impresa agricola dopo la novella dell'art.2135 c.c. <u>(complessive 15 ore)</u> 3.Le attività agricole principali 4.Le attività connesse <u>(complessive 18 ore)</u> 5.Esercizio dell'attività agricola e statuto dell'imprenditore 6.La rappresentanza nell'impresa agricola 7.I contratti della "nuova"impresa agricola <u>(complessive 15 ore)</u> TESTO CONSIGLIATO L'impresa agricola, a cura di Rosalba Alessi, volume della Nuova giurisprudenza di diritto civile e commerciale, Collana fondata da W.Biggiavi, Diritto commerciale, diretto da O.Cagnasso e G .Cottino, Torino, UTET, 2011, nelle seguenti parti : <i>Introduzione, Parte I, capitoli I, II, III, IV, V; Parte seconda, capitolo IX.</i>