

SCUOLA	<b>SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI</b>
ANNO ACCADEMICO	<b>2014-2015</b>
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	<b>GIURISPRUDENZA – CANALE DI PALERMO</b>
INSEGNAMENTO	<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b>
TIPO DI ATTIVITÀ	<b>CARATTERIZZANTE</b>
AMBITO DISCIPLINARE	<b>PROCESSUALPENALISTICO</b>
CODICE INSEGNAMENTO	<b>02546</b>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	<b>SI</b>
NUMERO MODULI	<b>2</b>
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	<b>IUS/16</b>
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1 e 2) Cattedra A-E	<b>DI CHIARA GIUSEPPE PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO</b>
CFU	<b>14</b>
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	<b>238</b>
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	<b>112</b>
PROPEDEUTICITÀ	<b>DIRITTO PENALE</b>
ANNO DI CORSO	<b>4</b>
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<b>AULA SANTI ROMANO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<b>LEZIONI FRONTALI; ESERCITAZIONI, SEMINARI, LABORATORI, STAGES; PARTECIPAZIONE A UDIENZE PENALI AVANTI IL TRIBUNALE E LA CORTE DI APPELLO DI PALERMO</b>
MODALITÀ DI FREQUENZA	<b>FACOLTATIVA</b>
METODI DI VALUTAZIONE	<b>COLLOQUIO FACOLTATIVO DOPO LA FREQUENZA DEL PRIMO MODULO – PROVA ORALE PER COMPLESSIVI 14 CFU A CONCLUSIONE DEL CORSO</b>
TIPO DI VALUTAZIONE	<b>VOTO IN TRENTESIMI</b>
PERIODO DELLE LEZIONI	<b>ANNUALE:</b>
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<b>GIORNI E ORARIO DELLE LEZIONI:</b> - <i>PRIMO MODULO (OTTOBRE-DICEMBRE): MERCOLEDÌ E GIOVEDÌ, ORE 14-17</i> - <i>SECONDO MODULO (MARZO-MAGGIO): MARTEDÌ E GIOVEDÌ, ORE 14-17</i>
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<b>LUNEDÌ ORE 9-12</b>

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> conoscenza approfondita delle fonti del diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacità di comprensione delle linee strutturali del sistema e delle sue morfologie multilivello.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> capacità di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e in sede di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> capacità di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento:</b> capacità critica e sistematica di messa a fuoco delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono e delle morfologie dei flussi procedurali, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi</p>
---

applicativa; capacità di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Lo studio del Diritto processuale penale mira a consentire allo studente il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione e l'organizzazione giudiziaria, nonché la piena padronanza delle caratteristiche strutturali del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono e l'acquisizione di una solida competenza circa le modalità e i paradigmi di svolgimento del processo, finalizzata alle esigenze della pratica professionale nonché atta a costituire il fondamento di successivi scandagli di carattere specialistico.

I MODULO	Denominazione del modulo: <b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE I (7 CFU)</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>56</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
14	Giurisdizione, garanzie, sequenze procedimentali: i flussi.
20	Rito ordinario e procedimenti speciali: morfologie e valori di sistema.
22	Le garanzie di sistema nella Costituzione e nelle fonti sovranazionali: a) statuto costituzionale del giudice e organizzazione giudiziaria; b) indipendenza del pubblico ministero, obbligatorietà dell'azione penale, organizzazione dell'ufficio della pubblica accusa; c) l'imputato: diritto di difesa, libertà personale, presunzione di non colpevolezza; d) le regole del 'giusto processo'.
	<b>ESERCITAZIONI – SEMINARI – LABORATORI – STAGES</b>
	Gli orari e i temi saranno concordati con gli studenti durante lo svolgimento del corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI (primo modulo)</b>	<p><b>Per le linee analitiche del programma didattico del Corso si rinvia al relativo documento</b>, pubblicato sul sito web istituzionale del Dipartimento di Scienze giuridiche, della società e dello sport.</p> <p>Per i testi consigliati si indicano:</p> <p>a) per l'approfondimento dei principi costituzionali: G. FIANDACA, G. DI CHIARA, <i>Una introduzione al sistema penale. Per una lettura costituzionalmente orientata</i>, Jovene, Napoli, 2003, limitatamente alla Parte II (p. 189-365);</p> <p>b) per le linee introduttive del sistema: G. TRANCHINA, <i>Il diritto processuale penale e il processo penale: linee introduttive</i>, in D. SIRACUSANO, A. GALATI, G. TRANCHINA, E. ZAPPALÀ, <i>Diritto processuale penale</i>, a cura di G. Di Chiara, V. Patanè, F. Siracusano, Giuffrè, Milano, 2013, p. 3-24;</p> <p>c) per i profili ordinamentali: è consigliabile la lettura di R. ORLANDI, <i>L'organizzazione della giustizia penale</i>, in P. BIAVATI, C. GUARNIERI, R. ORLANDI, N. ZANON, <i>La giustizia civile e penale in Italia</i>, Il Mulino, Bologna, 2008, p. 199-259.</p>

II MODULO	Denominazione del modulo: <b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE II (7 CFU)</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>56</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
10	Indagini preliminari e investigazioni difensive: strategie, tecniche, garanzie di sistema. Udienza preliminare e verifica dell'accusa.
30	Prova e contraddittorio. Il procedimento probatorio: ammissione, assunzione, valutazione della prova. L'elaborazione della prova rappresentativa orale: tipologie, metodi, strategie, tecniche. Contraddittorio-metodo: regole ed eccezioni. Prova e procedimenti speciali. Il principio del libero convincimento del giudice: sfondi storici, sviluppi culturali, tecniche

	operative, clinica giurisprudenziale.
8	Il sistema delle impugnazioni penali. Il solco del giudicato.
8	Le invalidità processuali: patologie, terapie, sanzioni. Nullità, inammissibilità, decadenza, inutilizzabilità, abnormità, inesistenza giuridica.
	<b>ESERCITAZIONI – SEMINARI – LABORATORI – STAGES</b>
	Gli orari e i temi saranno concordati con gli studenti durante lo svolgimento del corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI (secondo modulo)</b>	<p><b>Per le linee analitiche del programma didattico del Corso si rinvia al relativo documento</b>, pubblicato sul sito web istituzionale del Dipartimento di Scienze giuridiche, della società e dello sport.</p> <p>Lo studio del programma oggetto del II modulo – che presuppone lo studio del Diritto processuale penale I e, pertanto, il consolidamento dei pertinenti principi costituzionali e ordinamentali – dovrà affrontarsi sulla base di un manuale aggiornato di diritto processuale penale: si indicano, tra gli altri, D. SIRACUSANO, A. GALATI, G. TRANCHINA, E. ZAPPALÀ, <i>Diritto processuale penale</i>, a cura di G. Di Chiara, V. Patanè, F. Siracusano, Giuffrè, Milano, 2013, ovvero G. CONSO, V. GREVI (a cura di), <i>Compendio di procedura penale</i>, 6<sup>a</sup> ed., Cedam, Padova, 2012, ovvero P. TONINI, <i>Manuale di procedura penale</i>, Giuffrè, Milano, 2013.</p> <p>Ai fini dello studio del processo penale è indispensabile la diretta consultazione dei testi normativi aggiornati (Costituzione, fonti sovranazionali, codice di procedura penale e norme complementari): ci si avvarrà di una qualsiasi edizione aggiornata del <i>Codice di procedura penale e normativa complementare</i>.</p> <p>Ulteriore materiale didattico integrativo sarà posto a disposizione degli studenti durante il corso delle lezioni.</p>