

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-4 Medicina e Chirurgia “Hypatìa” Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	PATOLOGIA SISTEMATICA I (Malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio e Chirurgia Vascolare)
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Formazione clinica interdisciplinare basata sulle evidenze
CODICE INSEGNAMENTO	13246
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	TRE
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Med/10, Med/11, Med/22
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	NICOLA SCICHILONE Professore associato (Med/10), Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	GIUSEPPINA NOVO Ricercatore Confermato (Med/11), Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	Da assegnare
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	135
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	Patologia generale, Fisiopatologia Clinica
ANNO DI CORSO	IV anno

SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula IV anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche frontali Esercitazioni in ospedale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Alla fine delle lezioni o previo accordo telefonico con i singoli docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti comprendano i principali meccanismi fisiopatologici alla base dei sintomi cardiorespiratori, apprendano i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. Inoltre, gli studenti dovrebbero imparare le nozioni di base e i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito delle discipline pneumologiche e cardiovascolari. L'apprendimento di tali conoscenze verrà verificato mediante un colloquio orale al termine del ciclo di lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso integrato, gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari, di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di un'accurata anamnesi, e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia, e della chirurgia vascolare. Inoltre, si richiede allo studente la capacità di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare.

L'apprendimento di tali capacità verrà verificato mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici nonchè proposta di algoritmo terapeutico. Infine, verrà chiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

Autonomia di giudizio

Gli studenti devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare.

Abilità comunicative

Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni nonché le conoscenze ad esse connesse ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, la presentazione clinica, i criteri diagnostici, la storia naturale e la terapia delle principali patologie dell'apparato respiratorio.

Saper applicare un iter diagnostico corretto ed efficace. Conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici.

Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici, microbiologici e strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie.

MODULO 1	DENOMINAZIONE DEL MODULO
	Malattie Apparato respiratorio
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
1	<ul style="list-style-type: none">Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: conoscenze di base;Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico;Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria
2	Spirometria basale e globale Test di broncodilatazione Test di bronco provocazione con metacolina
2	Diffusione alveolo-capillare del CO Emogasanalisi e saturimetria non invasiva Test del cammino
3	<ul style="list-style-type: none">La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): La bronchite cronica; L'enfisema polmonare; Il fumo di tabacco

2	<ul style="list-style-type: none"> • L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; <ul style="list-style-type: none"> ○ l'Ossigenoterapia ○ la Ventilazione meccanica non-invasiva
3	<ul style="list-style-type: none"> • L'asma bronchiale; • La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO
3	<ul style="list-style-type: none"> • La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS); • I tumori polmonari;
3	<ul style="list-style-type: none"> • Le polmoniti da infezione; • Le pneumopatie infiltrative diffuse: <ul style="list-style-type: none"> ○ La fibrosi polmonare idiopatica; ○ La sarcoidosi;
3	<ul style="list-style-type: none"> • Le bronchiectasie; • La tubercolosi polmonare; • Embolia Polmonare; • La patologia della pleura: <ul style="list-style-type: none"> Pleuriti e versamenti pleurici;
1	La toracentesi
2	Pneumotorace
2	Mesotelioma.
1	
1	
1	
Totale: 30	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Vincenzo Bellia. Core Curriculum: Malattie respiratorie. McGraw-Hill 2011
MODULO 2	DENOMINAZIONE DEL MODULO Cardiologia con elementi di angiologia
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
1	<ul style="list-style-type: none"> • Principali sintomi di malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico e sincope
3	<ul style="list-style-type: none"> • Principali test diagnostici cardiologici: ECG, ecocardiogramma, test provocativi di ischemia miocardica, coronarografia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolari
2	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatia ischemica cronica
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sindromi coronariche acute (STEMI, UA/NSTEMI)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ipertensione arteriosa primitiva e secondaria e cardiopatia ipertensiva
2	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficienza cardiaca cronica e acuta
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ipertensione arteriosa polmonare primitiva e secondaria e cuore polmonare
2	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiomiopatie e miocarditi
2	<ul style="list-style-type: none"> • Endocardite infettiva
2	<ul style="list-style-type: none"> • Pericarditi acute e croniche

2	<ul style="list-style-type: none"> • Valvulopatie • Aritmie cardiache • Principali cardiopatie congenite • Insufficienza cerebrovascolare • Insufficienza celiaco-mesenterica • Arteriopatia obliterante periferica • Aneurismi dell'aorta • Flebopatie ostruttive (TVP, TVS, SPT)
2	
2	
3	
2	
2	
Totale: 30	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Malattie del cuore e dei vasi. Sergio Dalla Volta ultima edizione

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3

Conoscere la fisiologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici e la storia naturale delle principali patologie vascolari, cardiovascolari e dell'apparato respiratorio. Sapere applicare un iter diagnostico corretto ed efficace. Conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie ed organizzare un corretto iter diagnostico e terapeutico.

MODULO N° 3	DENOMINAZIONE DEL MODULO CHIRURGIA VASCOLARE (CON ELEMENTI DI CARDIOCHIRURGIA)
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Il corso di Chirurgia Vascolare si prefigge il compito di discutere le principali patologie vascolari di interesse generale ed in particolare di prendere in considerazione l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, la clinica, la diagnostica differenziale, il decorso clinico, la prognosi e la terapia delle malattie del sistema arterioso, venoso e linfatico. Lo studente sarà in grado così di raccogliere ed interpretare correttamente i dati anamnestici; di acquisire le conoscenze necessarie a rilevare e valutare i sintomi, i segni e le alterazioni morfo funzionali; ad indicare i principali esami biochimici e strumentali (invasivi e non invasivi) utili alla diagnosi delle singole malattie; ad organizzare un corretto iter diagnostico e terapeutico.

	Programma:
2	Anatomia delle arterie e delle vene
2	Ischemie acute degli arti
3	Aneurismi toraco-addominali
2	Dissecazione aortica Tipo A
1	Dissecazione artica Tipo B Coartazione aortica
2	Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
1	Sindrome di Leriche
1	Morbo di Buerger ed altre arteriti
1	Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
1	Sindrome da furto della succlavia
1	Insufficienza celiaco mesenterica
1	La sindrome varicosa
1	Le tromboflebiti superficiali
1	La trombosi venosa profonda
1	Piede diabetico vascolare
1	Traumi degli arti
1	Sindrome dello stretto toracico superiore
1	Malattie del sistema linfatico
1	Ipertensione nefro-vascolare
1	Malformazioni artero-venose
1	Fistole artero-venose per accessi emodialitici
1	Cenni sul trapianto di rene
1	Tumori del glomo carotideo
1	Sindrome di Raynaud
Totale: 30	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	- COMPENDIO DI CHIRURGIA VASCOLARE ED ENDOVASCOLARE

Di JW Hallett ed. Elsevier 2005

- CHIRURGIA VASCOLARE di C. Setacci e SICVE ed. Minerva Medica
2012