Progettazione e valutazione didattica

Scienze della formazione continua

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13445
Articolazione in moduli:	no
Docente:	*Progettazione e valutazione didattica:* Eleonora Marino (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e tramite LMS elenet (www.elenet.net) Valutazione : Prova Orale, Presentazione del progetto costruito durante il corso
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Progettazione e valutazione didattica: esame orale, tesina
Ricevimento:	Eleonora Marino: venerdì, dalle ore 8.45, alle 10.45, presso il dip. di Psicologia, V piano, stanza 512. Ricevimento dei laureandi su appuntamento - email: eleonora.marino@unipa.it - telefono: 09123897730

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Conoscenza delle tematiche relative alla progettazione di percorsi on-line ed alla valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di utilizzare le metodologie e le tecniche più adeguate per una corretta organizzazione dei materiali e delle opportune procedure di valutazione.

Autonomia di giudizio
Capacità di valutare i moduli formativi secondo le principali metodologie di valutazione di processo.

Abilità comunicative
Capacità di implementare i moduli usando tecniche che consentono di raggiungere utenti con diverse caratteristiche.

Capacità di apprendimento
Capacità di approfondire le conoscenze tramite la ricerca e lo studio della specifica letteratura scientifica.

Obiettivi formativi

Progettazione e valutazione didattica

Titolo del corso: *Progettare per l'e-learning*

Il corso si propone di trattare le metodologie e le tecniche della progettazione e della valutazione didattica con particolare riferimento ai percorsi on line.

Saranno discusse le problematiche connesse alla progettazione di percorsi di apprendimento alla luce delle più recenti acquisizioni della didattica.

verranno anche trattati i temi della valutazione quantitativa e qualitativa di profitto, processo e programma.

Lezioni frontali

Ore:	**Argomenti:**
1	Presentazione del corso e della sua articolazione
3	Insegnamento e apprendimento via web
4	Definizione delle linee guida
2	organizzazione
5	Progettazione del percorso
10	Progettazione dei contenuti
5	Valutazione quantitativa e qualitativa
10	Valutazione di profitto e suoi strumenti
6	Valutazione di processo e di programma

Esercitazioni

Ore:	**Argomenti:**
14	Progettazione di percorsi on-line, con particolare riferimento agli strumenti di valutazione

Testi consigliati:

- Smith Robin M., 2008, Conquering the content. A step-by-step guide to Online course Design, Jossey-Bass, San francisco, CA , pp.1-138. Testo sostituibilr con Calvani A. (a cura di), 2007, Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Carocci editore,Roma, pp.1-261.
- Marino E., 2008, Informazione, collaborazione, valutazione. Pensa editore,lece, pp.1-178.

un testo a scelta tra

Vertecchi B. 200/, Manuale della Valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti, Franco Angeli, Mi

oppure

Domenici G., 2007 , Manuale della valutazione scolastica, Laterza, Roma.

oppure

Trinchero R.,2006, Valutare l'apprendimento nell'e-learning. Dalle abilità alle competenze Erickson,Tn

- Materiali del corso disponibili sulla piattaforma Elenet (www.elenet.net)

Letture consigliate

Rossi P.G., 2011, Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente, FrancoAngeli, Mi.

Rivoltella P.C., 2012, Neurodidattica, Insegnare al cervello che apprende., Raffaello Cortina, Mi.

Anello F., 2012, Dire, esprimere, comunicare, Pensa editore,lecce.