

<b>FACOLTÀ</b>	<b>GIURISPRUDENZA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2010-2011</b>
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	<b>MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA DEL DIRITTO ROMANO</b>
<b>CATTEDRA</b>	<b>A-E E O-Z</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>BASE</b>
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>STORICO-GIURIDICO</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>06740</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	<b>NO</b>
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>IUS/18</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	<b>VARVARO MARIO PROFESSORE ASSOCIATO UNIVERSITÀ DI PALERMO</b>
<b>CFU</b>	<b>6</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	<b>102</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	<b>48</b>
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<b>NESSUNA</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>I</b>
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<b>AULA 18 (EX ARCHITETTURA) VIA MAQUEDA</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<b>LEZIONI FRONTALI; ESERCITAZIONI IN AULA.</b>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<b>FACOLTATIVA</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PROVA ORALE</b>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO IN TRENTESIMI</b>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<b>2° CICLO</b>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>MARTEDÌ-MERCOLEDÌ, ORE 11.00-13.00 GIOVEDÌ, VENERDÌ, ORE 10.00-12.00</b>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MERCOLEDÌ, ORE 10.00-11.00</b>

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza delle fonti e, sulla base di esse, delle principali linee di sviluppo dell'esperienza giuridica dalla fondazione di Roma alla codificazione giustiniana e dei suoi riflessi sulla tradizione giuridica europea.

Comprensione del diritto come fenomeno in continuo cambiamento, intrinsecamente condizionato dal mutamento della società nel suo divenire storico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper cogliere la relatività delle ricostruzioni degli schemi e degli istituti giuridici nelle varie epoche storiche di riferimento, anche in rapporto all'esperienza giuridica moderna.

#### **Autonomia di giudizio**

Sviluppo della capacità di elaborare autonomamente un pensiero consapevole in relazione agli argomenti trattati.

#### **Abilità comunicative**

Capacità di sapersi esprimere in modo organico, chiaro ed efficace e di saper trasmettere

compiutamente le nozioni impiegando correttamente il linguaggio tecnico-giuridico.

### Capacità di apprendimento

Capacità di saper leggere le fonti e di confrontarle criticamente fra di loro per saper trarre da esse le nozioni fondamentali circa l'evoluzione del diritto nelle sue prime fasi di sviluppo. Capacità di apprendere il diritto in modo casistico alla luce del metodo elaborato e sviluppato dai giuristi romani.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento didattico del Corso di studio.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO "Storia del diritto romano"
48 ORE	LEZIONI FRONTALI
	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>
	<p>Prima parte (8 ORE): NOZIONI INTRODUTTIVE</p> <p>Nozioni introduttive. – Oggetto del corso e ambito cronologico della disciplina. – Diritto romano e tradizione romanistica. – <i>Civil Law</i> e <i>Common Law</i>. – Principali tematiche del corso. – Storia, diritto e storia del diritto. La storia, le fonti e il metodo di ricerca. – La critica storica – Storia e storiografia.</p> <p>Seconda parte (8 ORE): IL <i>REGNUM</i></p> <p>I problemi di origine. – La monarchia latina ed etrusca – Il passaggio dalla monarchia alla repubblica.</p> <p>Terza parte (16 ORE): LA <i>LIBERA RES PUBLICA</i></p> <p>La plebe e il conflitto fra i due ordini. – Decemvirato legislativo e Dodici tavole. – Le tappe del pareggiamento dei due ordini. – Il <i>ius</i> e le sue fonti. – Il processo civile, l'antico diritto penale e il processo criminale nell'età repubblicana. – La costituzione repubblicana (magistrature; senato; assemblee popolari). – L'organizzazione dell'Italia e delle provincie. – <i>Ius gentium</i>, procedura formulare e <i>ius honorarium</i>. – Sviluppo della giurisprudenza. – Lo sviluppo del processo e del diritto penale nell'età repubblicana. – La crisi della costituzione repubblicana.</p> <p>Quarta parte (8 ORE): IL PRINCIPATO</p> <p>Il Principato. – Le fonti del diritto: il diritto classico. – Processo civile, diritto e processo criminale nell'età del Principato. – La crisi dell'impero e la monarchia assoluta.</p> <p>Quinta parte (8 ORE): IL DOMINATO</p>

	<p>Le fonti del diritto nell'età del Dominato. – Processo civile e criminale nel Dominato. – Il diritto privato e i fattori storici della sua trasformazione dopo l'editto di Caracalla. – La compilazione di Giustiniano.</p>
--	--

<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p>G. GROSSO, <i>Lezioni di storia del diritto romano</i>, 5<sup>a</sup> ediz. riveduta ed ampliata, G. Giappichelli Editore, Torino 1965, rist. anast. 2008. o in alternativa F. DE MARINI AVONZO, <i>Lezioni di storia del diritto romano</i>, Padova 1999.</p> <p>Per la conoscenza dei passi delle fonti trattati a lezione si consiglia: <i>Ab urbe condita. Fonti per la storia del diritto romano dall'età regia a Giustiniano</i>, a cura di N. PALAZZOLO ET AL., Catania 1999.</p>
-------------------------------------	---