

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI curriculum: STORICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA CONTEMPORANEA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/04
CODICE INSEGNAMENTO	6715
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	SECONDO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>LUPO SALVATORE</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>SALVATORE.LUPO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDÌ ORE 10.00-13.00, IV PIANO, FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Conoscenza delle principali linee tematiche della Storia politica e sociale dei secoli XIX e XX, con una particolare attenzione ai principali problemi di metodo per lo studio della storia contemporanea.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di elaborare un giudizio autonomo sulle principali linee interpretative proposte dalla storiografia moderna .

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di iniziare una relazione su un argomento trattato durante il corso partendo dai tratti essenziali di quell'argomento per poi, eventualmente, effettuare collegamenti che allarghino l'orizzonte dell'esposizione.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità di saper distinguere tra la descrizione degli eventi propostaci dai loro protagonisti e quella successivamente elaborata dalla storiografia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per intraprendere lo studio della storia dei secoli XIX e XX e per collocare in quell'orizzonte i fatti avvenuti in Italia nel biennio 1860-1861.

PROGRAMMA DIDATTICO

Primo Modulo: il lungo ottocento (10 h)

Secondo Modulo: Il novecento (10. h)

terzo modulo Problemi di metodo storico (10 h)

TESTI CONSIGLIATI

Primo modulo: S. Lupo, Il passato del nostro presente. Il lungo Ottocento, 1776-1913, Laterza, Roma-Bari

Secondo modulo: P.Viola, Il Novecento, Einaudi, Torino

Terzo modulo: S.Luzzatto (a cura di), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma-Bari