SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	**STUDI FILOSOFICI E STORICI**
CURRICULUM	**STUDI FILOSOFICI**
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	**ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE**
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline letterarie, linguistiche, storiche
CODICE INSEGNAMENTO	14446
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	**Pietro Corrao** ***Professore Ordinario*** ***Università di Palermo***
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì, 10-14 (possibile concordare altro orario via e-mail per studenti lavoratori)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI
Conoscenza e capacità di comprensione:
Acquisizione del lessico proprio della storiografia medievistica, dei principali strumenti metodologici e storiografici Acquisizione delle conoscenze relative ai maggiori temi della storia medievale
Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Comprendere le differenze fra le maggiori tipologie delle fomnti e degli strumenti bibliografici della medievistica Comprendere un saggio storiografico di carattere specialistico.
Autonomia di giudizio:
Capacità di valutare differenti opzioni e interpretazioni storiografiche

Abilità comunicative:
Capacità di illustrare con lessico specifico i maggiori temi della storia medievale
Capacità di apprendere:
Orientamento nel campo degli strumenti della conoscenza delle tematiche medievistiche (riviste, edizioni di fonti, saggi, manuali)

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO
Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alla definizione del concetto, della periodizzazione del Medioevo europeo.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	Medioevo: concetto e storia (sec. XV-XIX)
2	Fonti e metodi della medievistica
2	Primo medioevo: la trasformazione del mondo antico
2	La cristianizzazione
2	Chiese locali e monasteri
2	L'incontro romano-germanico: etnogenesi e struttuure di convivenza
2	L'incontro romano-germanico: insediamenti/la vicenda dei Franchi
2	Strutture sociali , economie, istituzioni
2	Oriente e Occidente
2	Il Pieno medioevo: formazione dei caratteri originali dell'occidente
2	L'espansione territoriale: "reconquistas"
2	Il fenomeno urbano
2	La "rivoluzione commerciale"
2	Frammentazione e ricomposizione dei poteri
2	La costruzione della Chiesa cattolica romana
2	Il tardo medioevo: Crisi e trasformazione nel XIV-XV secolo
TESTI CONSIGLIATI	1. P.Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma 2002 2. C. Azzara, Le civiltà del Medioevo, Il Mulino, Bologna 2004 3. P. Delogu, Introduzione allo studio della storia medievale, Il Mulino, Bologna 2003 limitatamente ai capitoli I, II, III, IV, VI) 4. AA. VV. Storia medievale, Donzelli, Roma 1998 Di questo manuale vanno considerati i saggi di: G. Sergi, L'idea di medioevo C.La Rocca, I cristianesimi P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia C.Wickham, Economia altomedievale S.Carocci, Signori, castelli, feudi G.Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia G.Petralia, Crescita ed espansione E.Artifoni, Città e comuni A. Benvenuti, La religiosità eterodossa Gli studenti che, per documentati motivi, non potranno frequentare il corso, aggiungeranno al programma di studio: P.Corrao, M.Gallina, C.Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Laterza, Roma-Bari 2001 (limitatamente alle pp.5-168) G. Albertoni, L. Provero, Il feudalesimo in Italia, Carocci 2003

	Si consiglia di non accumulare lo studio dei testi alla fine del corso, in vista della preparazione all'esame, ma di utilizzarli costantemente per anticipare con la lettura individuale le tematiche che vengono trattate nelle lezioni e per sistematizzare le conoscenze acquisite. L'uso di un buon atlante storico offre una insostituibile sintesi visiva degli eventi e dei processi inerenti ai temi del corso; si consiglia: Cammarosano P., Mezzone F., Piccolo atlante di storia medievale, 249-1492, ed. CERM, Trieste 2007; in alternativa, è disponibile on line L'Atlas periodique de l'Europe all'URL: http://www.euratlas.com/sommaire.htm Lo studente che sentisse il bisogno di riprendere le proprie conoscenze scolastiche in materia potrà fare ricorso ad un buon manuale scolastico (per la scelta del quale si consiglia di rivolgersi al docente) o il manuale universitario G.Vitolo, Medioevo, Sansoni, Firenze 2000. Per una rapida informazione su concetti e termini specifici del linguaggio storiografico, si consultino: - Dizionario di storia, Bruno Mondadori, Milano, 1993 - Dizionario di storiografia, Bruno Mondadori, Milano, 1996 - A.Barbero, C.Frugoni, Dizionario del medioevo, Laterza, Bari 1994

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Pietro Corrao