

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI Curriculum STORICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	Storia del Mediterraneo moderno
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17024
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Valentina Favarò <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Approfondimenti seminariali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali, economiche e politiche fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, nell'intero arco cronologico dell'età moderna.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di analizzare i fenomeni politici odierni relativi ai Paesi dell'area mediterranea in chiave storica</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose dei singoli stati dell'area mediterranea</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate, dimostrando padronanza dei diversi percorsi storiografici</p>
--

Capacità d'apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire competenze relative alle metodologie di apprendimento storiografico, all'uso dei repertori bibliografici più aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il modulo si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico dei problemi politici e culturali che attualmente attraversano i diversi paesi dell'area mediterranea.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
Le ore dedicate ai singoli argomenti dipenderanno dalla capacità degli studenti di rispondere positivamente alle tematiche proposte. Delle 30 ore previste per i 6 cfu, 12 saranno dedicate ad approfondimenti seminariali che riguarderanno, essenzialmente, la gestione delle frontiere marittime mediterranee.	Il corso di Storia del Mediterraneo moderno intende affrontare le grandi questioni geopolitiche, istituzionali e sociali relative ai secoli di formazione del Mediterraneo moderno, dalla metà del 1400 alla spedizione di Napoleone in Egitto, cioè da quando nel Mare Interno si afferma la potenza ottomana fino al momento in cui una potenza europea avvia, con la sua presenza nel mondo arabo, il cammino che condurrà poi all'età del colonialismo.
3 ore	Il Mediterraneo: storia di una complessità
3 ore	Il Mediterraneo: un approccio interdisciplinare
3 ore	Il Mediterraneo: approcci storiografici a confronto
4 ore	Commerci legali e illegali in area mediterranea (seminario)
3 ore	La circolazione della manodopera: lavoro libero e coatto
4 ore	Gli stranieri in area mediterranea: integrazione e respingimento (seminario)
4 ore	Le frontiere armate del mediterraneo
4 ore	Esiste un modello mediterraneo? Le aperture alla realtà atlantica (seminario)
3 ore	Dal mediterraneo moderno al mediterraneo contemporaneo: continuità e rotture
TESTI CONSIGLIATI	J. Goodwin, I signori degli orizzonti, Einaudi 2009.
	Altro materiale sarà fornito agli studenti durante il corso.

COMPILATO E FIRMATO

Da Prof. Valentina Favaro