

|   |   |
|---|---|
| <b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>      |   |
| <b>DIPARTIMENTO</b>   | SCIENZE UMANISTICHE   |
| <b>MANIFESTO</b>  | 2014/2015   |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | <b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>   |
| <b>CURRICULUM</b>   | <b>STUDI FILOSOFICI</b>   |
| <b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>                            | 2015/2016 - 2016/2017   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | Secondo - Terzo   |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | <b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b>   |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | SPS/03  |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Attività formative affini e integrative   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 07006   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <b>Marcello Saija</b><br><i>Professore Ordinario</i><br><i>Università di Palermo</i>  |
| <b>CFU</b>  | 6   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 120   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 30  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | Nessuna   |
| <b>SEDE</b>   | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale   |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Martedì e Mercoledì ore 15 -17, Piazza Bologni, 8 – primo piano stanza n. 10. Si informano gli studenti che è previsto un trasferimento dell'ufficio del docente presso i locali assegnati al Dipartimento DEMS, siti in via Maqueda 175, secondo piano. Si prega di consultare la bacheca del docente. |

|   |
|---|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Comprensione dei temi fondamentali della Storia delle istituzioni politiche, delle strutture portanti dello Stato (Parlamenti, Pubblica Amministrazione, Magistrature, istituzioni economiche e sociali).</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b><br/>Capacità di individuare i processi di evoluzione comprendendo le cause degli eventi storici e di individuarne gli effetti. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite nell'ambito della Storia delle istituzioni politiche comprendendo il tema della governabilità nel quadro diacronico.</p> |
|---|

**Autonomia di giudizio**

Essere in grado di effettuare collegamenti logici diacronici e sincronici

Essere in grado di strutturare quesiti capaci di implementare la formazione degli studenti in particolare nelle materie giuridiche, storiche e politologiche.

**Abilità comunicative**

Capacità di supportare nella comunicazione, scegliendo registri adeguati all'interlocutore, le competenze acquisite su temi propri della disciplina.

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di comprendere le società contemporanee differenziate e complesse.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso, dopo aver esaminato il percorso delle istituzioni dell'Italia unita, intende analizzare, in particolare, il fascismo che rappresenta il principale momento di lesione della democrazia e capire le cause che hanno generato il fenomeno attraverso la disamina del funzionamento delle istituzioni politiche nel primo sessantennio postunitario. La parte conclusiva del corso verrà dedicata alle influenze della sospensione della democrazia in età fascista sulla esperienza delle istituzioni politiche repubblicane.

| <b>N. ORE PREVISTE</b>   | <b>LEZIONI FRONTALI</b>  |
|--------------------------|--|
|                          | LEZIONI FRONTALI   |
|                          | Esposizione del programma e degli obiettivi del corso  |
|                          | Il regime parlamentare nella monarchia subalpina; l'unificazione politica e la costruzione dell'apparato statale; l'opera della Destra Storica.                      |
|                          | La Sinistra e il trasformismo; Autoritarismo, conservazione, parlamentarismo.  |
|                          | L'età giolittiana e la ripresa delle istituzioni parlamentari; la fine dello Stato liberale.   |
|                          | L'interpretazione marxista del fascismo; L'interpretazione crociana del fascismo<br>L'interpretazione radicale del fascismo  |
|                          | La proiezione delle interpretazioni del fascismo in Assemblea costituente  |
|                          | Analisi sulla qualità della democrazia italiana in età repubblicana  |
|                          |  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | R. De Felice, <i>Le interpretazioni del fascismo</i> , Roma, Laterza, 2008;<br>C. Ghisalberti <i>Storia costituzionale d'Italia 1848-1948</i> , Roma, Laterza, 2000. |

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Marcello Saija*