

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016 - 2016/2017
ANNO DI CORSO	Secondo - Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA LOGICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06926
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppe Roccaro <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettato durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Orario di ricevimento degli studenti: venerdì dalle 12,00 alle 14,00 - Aula del III piano (ex- Fac. di lettere e filosofia, Dip. scienze umanistiche)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione delle nozioni fondamentali della logica da un punto di vista storico, linguistico e concettuale;

comprensione delle idee fondamentali di forma logica, di verità, di dimostrazione secondo i principali sistemi di logica storicamente determinati;

comprensione dei principali linguaggi formali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di ricostruire e di esaminare criticamente i criteri metodologici e le tecniche interpretative e argomentative in logica e in filosofia.

Capacità di determinare le differenze di origine e di statuto delle varie teorie logiche sviluppatesi nella storia della logica, con particolare riferimento ai principali periodi storici e non solo occidentali.

Autonomia di giudizio

Elaborare autonomamente confronti tra i vari sistemi di logica sia a livello di linguaggio sia a livello di concetti; elaborare autonome tecniche argomentative e modelli decisionali da utilizzare in sede di interpretazione e studio di questioni logiche e filosofiche.

Essere in grado di affrontare e confrontare criticamente le diverse proposte storicamente date sullo statuto della logica e sui suoi rapporti con la filosofia, la matematica, la teologia in relazione alle principali teorizzazioni sull'argomentazione sia dimostrativa sia dialettica.

Abilità comunicative

Essere in grado di sviluppare le nozioni e le tecniche apprese in elaborati scritti, sia per leggere criticamente questioni di interpretazione e di dimostrazione (con attenzione ad argomenti specifici), sia per ricostruire e presentare schemi argomentativi utilizzati in discussioni filosofiche.

Capacità d'apprendimento

Possedere, alla fine del percorso formativo, un quadro chiaro dei criteri e delle tecniche adottate nelle argomentazioni ed essere in grado di proporre proprie e adeguate interpretazioni di testi di logica e di filosofia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Tenendo in particolare conto la natura specifica del corso di laurea in Studi filosofici e storici, acquisire quelle capacità di apprendimento sufficienti per continuare a studiare in modo critico e autonomo non solo i vari sistemi di logica e le questioni metalogiche e filosofiche ad essi connesse, ma anche le molteplici tematiche dei saperi al cui approfondimento critico saranno chiamati gli studenti nel prosieguo della loro formazione culturale.

Titolo del corso: Logica e filosofia: dalla *Teoria della dimostrazione* ad Aristotele

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10	Principali momenti della storia della logica con particolare attenzione ad Aristotele, la logica megarica e stoica, la logica medievale (logica del termine, dell'enunciato, del sillogismo e della consequentia), Frege e la logica del '900
10	I principali linguaggi logici e le logiche non classiche (abduitive, modali, multivalenti, ecc.)
10	Rapporto tra definizione e dimostrazione; sintassi e semantica; principali problematiche dei sistemi logici nella logica aristotelica, medievale e post-booleana
TESTI CONSIGLIATI	Testi di riferimento - Kneale - Kneale, <i>Storia della logica</i> , Einaudi - Kretzmann et alii, <i>La logica nel medioevo</i> , Jaca Book; - Mangione - Bozzi, <i>Storia della logica: Da Boole ai nostri giorni</i> , Garzanti - S. Haack, <i>Filosofia delle logiche</i> , F. Angeli - Aristotele, <i>Organon</i> - Porfirio, <i>Isagoge</i> - I testi di altri autori antichi, medievali, moderni e contemporanei saranno indicati durante il corso delle lezioni.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Giuseppe Roccaro