FACOLTÀ	ARCHITETTURA	
ANNO ACCADEMICO	2013-2014	
CORSO DI LAUREA (o LAUREA	LM 4 - Laurea Magistrale in Architettura a ciclo	
MAGISTRALE)	unico, sede di Palermo	
INSEGNAMENTO	PROGETTAZIONE AMBIENTALE (Corso A)	
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante	
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	
CODICE INSEGNAMENTO	05830	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO	
NUMERO MODULI	-	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR 12	
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Luisa Germanà	
(MODULO 1)	Professore Associato	
`	Università degli Studi di Palermo	
CFU	6	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48	
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna	
ANNO DI CORSO	IV	
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Secondo calendario delle lezioni	
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; Esercitazioni; Seminari	
MODALITÀ DI FREQUENZA	Non obbligatoria, ma consigliata	
METODI DI VALUTAZIONE	- Colloquio individuale finale	
	- Verifica degli elaborati prodotti	
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi	
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre	
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Secondo calendario delle lezioni	
DIDATTICHE ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	Droggo il Dinartimanto di Architattura (av	
STUDENTI	Presso il Dipartimento di Architettura (ex	
STUDENTI	Dipartimento Progetto e Costruzione Edilizia),	
	viale delle Scienze ed. 8, previo appuntamento da concordare via mail	
	(marialuisa.germana@unipa.it).	

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Strumenti metodologici e competenze necessari a comprendere le problematiche ambientali, nel rapporto sistemico tra ambiente costruito e relativo contesto.

Strumenti metodologici e competenze necessari ad acquisire le problematiche ambientali nella sfera della progettazione architettonica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle conoscenze, attraverso capacità analitiche e critiche, alle attività progettuali finalizzate al raggiungimento della qualità ambientale, da intendere in termini prestazionali.

Autonomia di giudizio

Capacità di formulare valutazioni autonome sugli organismi edilizi e sull'attività di progettazione, sulla base di elementi oggettivi che comprendano aspetti materiali (materiali e tecniche, soluzioni

distributive) e immateriali (funzioni, attività, quadro esigenziale dell'utenza), relativizzati alle relazioni dinamiche tra ambiente costruito e contesto.

Abilità comunicative

Acquisizione di terminologia tecnica adeguata per dimostrare competenze e capacità applicative sui temi trattati nell'insegnamento.

Capacità d'apprendimento

Attitudine a collocare in un quadro generale gli approfondimenti necessari a circostanze specifiche, dimostrando la capacità di aggiornare ed integrare criticamente le proprie competenze in funzione delle necessità.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il settore edilizio raccoglie alcune delle attività umane più energivore: ogni intervento di formazione e trasformazione dell'ambiente costruito incide sulla sfera ambientale sia perché implica la diretta utilizzazione di risorse naturali in fase di realizzazione sia perché determina condizioni di ulteriore utilizzo di tali risorse in fase di esercizio.

La progettazione occupa un ruolo centrale nella definizione della qualità architettonica; pertanto, alla luce degli scenari attuali e futuribili, essa deve necessariamente confrontarsi con i molteplici aspetti del rapporto con l'ambiente, nel rispetto dei principi di sostenibilità, appropriatezza e compatibilità.

Nei limiti del tempo disponibile, l'insegnamento di Progettazione ambientale fornirà e consoliderà alcuni concetti fondamentali di cultura tecnologica (visione sistemica; orientamento alla qualità; variabile tempo; identità dei luoghi) e evidenzierà come tali concetti si possano tradurre in una Architettura responsabile, attraverso scelte progettuali consapevoli delle valenze ambientali dei materiali e tecniche costruttivi e delle soluzioni distributive e morfologiche.

MODULO	PROGETTAZIONE AMBIENTALE
Ore didattica	Contenuti.
assistita	
3	Prolusione al Corso: Contenuti disciplinari e obiettivi. Programma delle
	attività.
	Ruolo della progettazione, all'interno del processo edilizio, nella definizione
	della qualità architettonica e in particolare della qualità ambientale. Criteri
	generali di sostenibilità nel processo e nel progetto.
3	Quadro culturale e normativo di riferimento.
	Generalità. Bioarchitettura e Progettazione bioclimatica.
	DIRETTIVA 2010/31/UE sulla prestazione energetica nell'edilizia (obiettivo
	20/20/20); Regolamento UE 305/2011 (requisiti di base dei prodotti da
	costruzione).
3	Sostenibilità nelle costruzioni. Riferimenti all'architettura tradizionale
	(concetto di sostenibilità inconsapevole).
	Impatto ambientale del materiale costruttivo. Materie prime e materie seconde.
	Materiali da riciclo. Materiali "naturali". Acqua, terra cruda, verde
	architettonico, legno, bamboo, canapa, paglia. Costruire a km 0.
3	Elementi di igiene ambientale: salubrità, benessere, sicurezza dell'uso.
	Inquinamento indoor. Sick Building Syndrome e Building Releated Illness.
12	Condizioni generali di inserimento ambientale: orientamento; esposizione a
	fattori ambientali e antropici.
	Involucro come mediazione tra interno ed esterno. Isolamento termico degli
	edifici (materiali e sistemi isolanti nelle chiusure verticali, orizzontali e
	inclinate).

12	Comfort ambientale: riscaldamento e raffrescamento. Tecniche attive e
	passive.
	Utilizzazione di fonti di energia rinnovabile e strategie di integrazione negli
	edifici.
12	Esercitazioni.
48	Totale ore didattica assistita.
TESTI	Germanà M. L., Architettura responsabile. Gli strumenti della tecnologia,
CONSIGLIATI	nuova edizione in corso di ristampa.
	Uno a scelta tra:
	- Grosso M., <i>Il raffrescamento passivo degli edifici</i> , Maggioli, Rimini 1997
	(varie ristampe e aggiornamenti).
	- Butera F. M., <i>Dalla caverna alla casa ecologica</i> , Ed. Ambiente, Milano
	2004.
	- Cangelli E., Introduzione alla progettazione ambientale, Carocci, Roma
	2008.
	- Alagna A., Tecnologie per le forme dell'architettura contemporanea, Alinea,
	Firenze 2007.
	Altri riferimenti saranno forniti durante lo svolgimento delle lezioni.
	Saranno disponibili dispense sintetiche sugli argomenti trattati.