



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE | |
| ANNO ACCADEMICO MANIFESTO | 2013/2014 |
| ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE | 2015/2016 |
| CORSO DI LAUREA | STUDI FILOSOFICI E STORICI |
| INSEGNAMENTO | Psicologia sociale |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche |
| CODICE INSEGNAMENTO | 06120 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | no |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | MPSI -05 |
| DOCENTE RESPONSABILE | Maria Garro (RU) Università degli Studi di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |
| PROPEDEUTICITÀ | nessuna |
| ANNO DI CORSO | 3° |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, seminari di approfondimento condotti da operatori esterni del settore, esercitazioni su specifici argomenti |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | “Frequenza (fortemente) consigliata” |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | secondo semestre cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | cfr cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Martedì ore 09.00 /11.00 Ed 15 - settimo piano stanza n° 711 |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio sociale (minori, famiglie ed individui) . Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il

modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.

Autonomia di giudizio

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacità critica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicosociale. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale.

Alcune ore d'aula verranno dedicate all'esposizione di lavori di gruppo atti ad approfondire una tematica della disciplina scelta dagli studenti; tale attività è finalizzata alla sperimentazione delle relazioni intragruppali, della decision making, dell'utilizzo del computer, del confronto e della capacità comunicativa intesa, quest'ultima, come esercizio per l'esame di laurea.

| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
|--------------|---|
| 2 | Presentazione disciplina. Ambiti di studio |
| 4 | Sviluppo dell'identità sociale-concetto di sè e Confronto sociale |
| 4 | Teoria dei gruppi sociali. Ingroup/outgroup |
| 4 | Leader, leadership e stili di leadership |
| 4 | Influenza sociale e persuasione |
| 4 | Teoria degli atteggiamenti |
| 4 | Pregiudizi e stereotipi |
| 4 | Teoria del conflitto |
| 4 | Rappresentazioni sociali |
| 4 | Aggressività umana |
| 2 | Altruismo e supporto sociale |

| | |
|--------------|---|
| TESTI | <p>Boca, S., Bocchiaro, P. e Scaffidi Abbate C.(2010). <i>Introduzione alla psicologia sociale</i>. Bologna: il Mulino.</p> <p>Uno a scelta tra:</p> <p>AA.VV. (2014). <i>Educare la comunità</i>. Angeli, Milano.</p> <p>Amerio P. (2013). <i>L'altro necessario. Contro la solitudine della società moderna</i>. Il Mulino, Bologna.</p> <p>Kaneklin C. (2010). <i>Il gruppo in teoria e in pratica</i>. Cortina, Milano.</p> <p>Articoli internazionali, come altro materiale didattico affine, sarà reso disponibile attraverso la piattaforma www.elearning.unipa.it alla quale potranno accedere tutti gli studenti iscritti al corso previa creazione account.</p> |
|--------------|---|