

Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo

Scienze pedagogiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13427
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo:</i> Gaetano Venza (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali seguite da discussione Esercitazioni
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo: esame orale
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Con riferimento alla capacità di curare con autonomia gli aspetti della dinamica psicosociologica che hanno rilevanza nella progettazione, costruzione e conduzione di gruppi di lavoro educativo-formativi, anche in situazioni professionali ed istituzionali che richiedono la formulazione di idee originali e di formulare ipotesi di ricerca:

conoscere i principali fenomeni delle dinamiche dei gruppi di lavoro nei contesti educativi e formativi;
essere consapevoli delle implicazioni soggettive ed istituzionali del responsabile di un gruppo di lavoro nella comprensione delle dinamiche in atto nel gruppo che gli è affidato;

conoscere i principali parametri implicati nella progettazione, costruzione e conduzione di un gruppo di lavoro educativo-formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare conoscenze e capacità di comprensione relative alla dinamica ed alla gestione dei gruppi di lavoro educativo-formativi, esprimendo attitudine ad affrontare e trattare adeguatamente situazioni nuove o non familiari, ed elaborando soluzioni innovative ed adeguate ai contesti.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati della gestione di gruppi di lavoro in ambito

educativo-formativo, esprimendo capacità di integrare le conoscenze, gestire la complessità, riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche implicate

Abilità comunicative

Sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze e le opzioni di metodo sottese al proprio operato professionale ed alle proprie scelte e suggerimenti di ricerca relativi alla gestione e riflessione sugli aspetti di dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro in ambito educativo-formativo, sia ad interlocutori specialisti che non specialisti.

Capacità di apprendimento

Avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare le questioni relative alla dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro educativo-formativi in modo auto-diretto o autonomo.

Obiettivi formativi

Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo

Titolo del corso: *Competenza e consapevolezza nella gestione dei gruppi di lavoro educativo-formativi*

Gli obiettivi formativi principali dell'insegnamento riguardano tre aree: quella delle conoscenze, quella delle competenze, quella delle consapevolezze.

Per quanto riguarda la prima area si farà riferimento:

agli elementi di base della dinamica dei piccoli gruppi, della psicologia sociale dei gruppi e dei gruppi di lavoro, della dinamica psicosociologica gruppi-organizzazione;

ai parametri principali della progettazione, costruzione e gestione dei gruppi di lavoro;

alla contestualizzazione di quanto prima agli ambiti educativo-formativi;

alle principali tecniche e metodologie dell'uso dei gruppi nei contesti educativo-formativi.

La seconda area avrà per oggetto la capacità di fare riferimento alle dinamiche psicosociologiche dei gruppi di lavoro come dimensione di particolare rilievo nella progettazione, costruzione e conduzione dei gruppi di lavoro nei contesti educativo-formativi.

Con la terza area si intende perseguire l'obiettivo della consapevolezza della influenza delle implicazioni soggettive ed istituzionali dell'operatore professionale sulla sua capacità di cogliere in maniera adeguata le dinamiche psicosociologiche che attraversano il lavoro educativo-formativo nei gruppi.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 2 Il gruppo ed il gruppo di lavoro e le loro interfaccia organizzative ed individuali.
- 3 La dinamica di gruppo e l'intervento per la facilitazione del cambiamento e dello sviluppo nei gruppi di lavoro e nei contesti educativo-formativi
- 2 Elementi di psicologia sociale dei gruppi
- 2 Elementi di psicologia dei gruppi di lavoro nelle organizzazioni
- 2 I principali parametri del team-building
- 2 Strategie e tecniche di gruppo nei contesti educativi
- 3 Strategie e tecniche di gruppo nei contesti formativi per le organizzazioni

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- 6 Autocasi sulle proprie esperienze di partecipazione o conduzione di gruppi di lavoro in contesti educativo-formativi.
- 4 Gli stili di leadership nei gruppi di lavoro.
- 4 Il role-playing nei gruppi educativo-formativi.
- 6 Giochi psicosociologici e socio-analogie nei gruppi educativo-formativi.
- 4 Le relazioni fra gruppi e con l'organizzazione nei contesti educativo-formativi.

Testi consigliati:

Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo, FrancoAngeli, Milano.

Rotondi M., Facilitare l'apprendere, FrancoAngeli, Milano.

In funzione di eventuali conoscenze pregresse nel campo della dinamica psicosociologica dei gruppi di lavoro educativo-formativi, e delle questioni metodologiche relative alla loro progettazione e conduzione, lo studente potrà concordare con il docente testi diversi da quelli qui indicati.