

Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**
Magistrale): **CURRICULUM: CLASSICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **STORIA GRECA**

Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**

Codice Insegnamento: **07061**

Settore Scientifico
Disciplinare: **L-ANT/02**

ANELLO PIETRINA
Docente: **PROFESSORE ORDINARIO**
PIETRINA.ANELLO@UNIPA.IT

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio
personale: **240 TEST**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle
lezioni:

Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività
didattiche: **DA DEFINIRE**

Orario di ricevimento
degli studenti: **LUNEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ 10.00-13.00**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito: conoscenza dei principali eventi e dello sviluppo

della storia greca dalla civiltà palaziale alla conquista romana dei regni ellenistici; capacità di comprensione degli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche ed etniche del mondo greco; consapevolezza, nelle linee generali, del percorso critico alla base dell'attuale ricostruzione della storia greca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà conseguito le capacità di inquadrare le più importanti notizie derivanti dalle testimonianze storiografiche, letterarie, archeologiche, epigrafiche e numismatiche sul mondo greco, collocandole nel contesto storico e geografico di pertinenza.

Autonomia di giudizio

Capacità di reperire e interpretare le fonti storiografiche e letterarie antiche, mettendole in relazione con gli altri tipi di documentazione (fonti archeologiche, epigrafiche, numismatiche, papirologiche); capacità di formulare riflessioni autonome sulle principali tematiche della storia greca.

Abilità comunicative

Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di esporre con linguaggio chiaro e appropriato i contenuti della disciplina e le considerazioni personali maturate durante lo studio, variando i registri comunicativi a seconda dei destinatari e del contesto.

Capacità di apprendimento

Lo studente risulterà in possesso di salde conoscenze disciplinari, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di ridefinire le proprie conoscenze e le proprie competenze relativamente alla civiltà greca nel suo complesso, utilizzando la pertinente bibliografia scientifica

Obiettivi formativi

Il corso, dopo una breve parte propedeutica sulla metodologia dello studio della storia antica, sulle classi di fonti documentarie e sui principali strumenti della ricerca scientifica, mira a fare acquisire una solida competenza di base sui principali eventi della storia greca e sugli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche e degli ethne del mondo greco, con particolare attenzione alle poleis sorte in Sicilia e nell'Italia meridionale in seguito all'espansione coloniale greca del Mediterraneo. Il corso, nell'ultima parte, si concentrerà infatti nell'approfondimento tematico delle istituzioni politiche della Grecia classica e delle tirannidi siceliote.

Programma didattico

Lezioni frontali di carattere istituzionale sugli aspetti più significativi della Storia greca a partire dalle più antiche attestazioni fino alla conquista romana (40 h); approfondimento tematico (20 h).

Testi consigliati

Testi:

I - Introduzione alla storiografia greca a cura di M. BETTALLI, Carocci editore, Roma 2001 (da integrare con fotocopie che saranno distribuite durante le lezioni) ; o, in alternativa:

- H. BENGTON, Introduzione allo studio della storia antica, trad. it. ed. Il Mulino, Bologna 1990 (da aggiornare, però, per l'aspetto bibliografico).

Altri testi saranno eventualmente distribuiti, in fotocopia, durante le lezioni.

Gli studenti che non frequentano dovranno leggere:

M. CRAWFORD, E. GABBA, F. MILLAR, A. SNODGRASS, Le basi documentarie della storia antica, ed. Il Mulino, Bologna 1984

E. GABBA, Storia e letteratura antica, ed. Il Mulino, Bologna

II - DOMENICO MUSTI, Storia greca, Biblioteca storica Laterza , Roma-Bari 2006; o

- DOMENICO MUSTI, Introduzione alla storia greca, ed. Laterza, Roma-Bari 2003

L. BRACCESI, Guida allo studio della storia greca, Roma-Bari, Laterza ed., 2005

- C. BEARZOT, Manuale di storia greca, Bologna, ed. Il Mulino, 2005

- H. BENGTON, L'antica Grecia. Dalle origini all'ellenismo, Bologna, ed. Il Mulino

Per l'approfondimento di argomenti specifici, soprattutto per gli studenti che non frequentano, si suggerisce la consultazione di

alcuni singoli capitoli, da concordare, tratti da:

- AA. Vv., I Greci. Storia cultura arte società, a cura di S. Settis, ed. Einaudi, Torino 1996-1998, voll. 1 (Noi e i Greci) e 2

(Una storia greca: I: Formazione; II: Definizione; III: Trasformazioni).

oppure di due dei seguenti testi:

E. BALTRUSCH, Sparta, ed. Il Mulino, Bologna 2002

P. FUNKE, Atene nell'epoca classica, ed. Il Mulino, Bologna 2001

H-J. GEHRKE, Alessandro Magno, ed. Il Mulino, Bologna 2002

Altri testi saranno eventualmente distribuiti in fotocopia, o segnalati, durante le lezioni.

III . G. POMA, Le istituzioni politiche della grecia in età classica, Il Mulino, Bologna 2003 o

L. BRACCESI, I tiranni di Sicilia, Editori Laterza, Bari-Roma 1998

P. CARTLEDGE, Il pensiero politico in pratica. Grecia antica (secoli VII a. C.-II d. C.), Carocci Editore, Roma 2011

È necessario integrare le proprie cognizioni geografiche con l'uso di un buon atlante storico.

Si consiglia:

- Atlante storico, Istituto Geografico De Agostini (Novara) 1979 (la sezione relativa all'Evo Antico è curata da M. Baratta, P.

Fraccaro, L. Visintin);

- Grande atlante storico, Garzanti (Milano) 1999.

COMPILATO E FIRMATO
DA *PROF. ANELLO PIETRINA*