

<b>SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Farmacologia ed Igiene C.I.
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	20375 - (B) Scienze biomediche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03156
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>MED 42 - BIO14</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Prof.ssa Maria Valeria Torregrossa Professore Associato Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	Dott.ssa F.sca Maria Tumminello Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	48
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	--
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	1°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<b>Obbligatoria</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Prova Orale - Presentazione di una Tesina.</b>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<b>Voto in trentesimi</b>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<b>Secondo semestre</b>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Giorni e orario delle lezioni secondo calendario pubblicato
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giorni e orari di ricevimento: Prof.ssa Torregrossa: Mercoledì' ore 8,30-10,30. Da concordare telefonicamente (0916555214 - 3609) Dipartimento per la Promozione della Salute Universita' degli Studi di Palermo Dr. Tumminello: giovedì mattina dalle 12-14 (previo appuntamento con mail a: francesca.tumminello@unipa.it)

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze di base di Igiene e Farmacologia, pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati. Fungere da collegamento tra équipe medica e il personale di reparto, informando sulle modalità di trattamento, sulla somministrazione dei farmaci, sull'uso delle linee guida per l'osservazione dei sintomi, su come prevenire problemi e garantire la sicurezza del paziente, su come risolvere i problemi legati anche alla conduzione di una eventuale sperimentazione clinica.

Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute e della collettività

Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.

Avviare lo studente alla conoscenza dei sistemi di sorveglianza sanitaria

Fare acquisire le competenze che portano all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della prevenzione della salute.

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei principi farmacologici alla base delle terapie con la comprensione delle indicazioni, delle controindicazioni e avvertenze nell'uso dei farmaci. Conoscenza e comprensione dei principi igienici che devono essere applicati nella conduzione dei reparti ospedalieri e nella attività assistenziale in genere.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche

Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le capacità di cui sopra dovranno poter essere applicate negli svariati ambiti dell'organizzazione sanitaria.

Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente alla fine del corso dovrà essere in condizione di giudicare autonomamente gli ambiti di applicazione delle conoscenze acquisite.

### **Abilità comunicative**

Lo studente alla fine del corso dovrà essere in condizione di predisporre un sistema di comunicazione atto ad evitare errori nella somministrazione dei farmaci e nell'impostazione dei principi igienici nella conduzione di un reparto assistenziale.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente alla fine del corso dovrà essere in condizione di procedere autonomamente al reperimento delle fonti di aggiornamento.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 – Igiene generale ed applicata**

Il Corso di Igiene si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo e della collettività; si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale.

Lo studente verrà, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute, alla conoscenza delle principali norme

legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello.  
 Si ritiene fondamentale abituare il futuro infermiere al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.

<b>MODULO 1</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b> <b>Igiene Generale ed Applicata</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA</b></p> <p><b><u>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED EPIDEMIOLOGIA CLINICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivi delle indagini epidemiologiche e principali misure utilizzate in epidemiologia. ....<b>2 ore</b></li> <li>• I fattori di rischio .....<b>1 ora</b></li> <li>• Studi epidemiologici (osservazionali e sperimentali) .. <b>2 ore</b></li> <li>• Clinical trias .....<b>1 ora</b></li> </ul> <p><b><u>METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Igiene e campi di applicazione..... <b>1 ora</b></li> <li>• Definizione di salute (OMS). Fattori che influenzano la salute.<b>1 ora</b>.</li> <li>• Definizione e obiettivi della prevenzione..... <b>1 ora</b></li> <li>• Prevenzione primaria, definizione e modalità. Profilassi di esposizione e di disposizione.....<b>1 ora</b></li> <li>• Norme comportamentali e stili di vita ( incidenti stradali, droga, alcool, fumo, obesità e alimentazione).....<b>1 ora</b></li> <li>• La prevenzione delle infezioni (controllo nella popolazione ed eradicazione).....<b>1 ora</b></li> <li>• Vaccinoprofilassi. Vaccini, strategie e schedule vaccinali.....<b>1 ora</b></li> <li>• Immunoprofilassi e chemioprofilassi.....<b>1 ora</b></li> <li>• Sterilizzazione e disinfezione, concetti e metodi.....<b>1 ora</b></li> <li>• Prevenzione delle malattie non infettive.....<b>2 ore</b></li> <li>• Prevenzione secondaria, definizione e modalità.....<b>1 ora</b></li> <li>• Screening: definizione, modalità, sensibilità-specificità. Applicazioni pratiche nella realtà italiana.....<b>1 ora</b></li> </ul> <p><b><u>IGIENE E SANITA' PUBBLICA</u></b></p> <p>Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via oro-fecale, per via aerea, per via parenterale e sessuale.....<b>1 ora</b></li> <li>• Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse da vettori (Malaria) e delle Zoonosi.....<b>1 ora</b></li> <li>• Le Infezioni ospedaliere. Il rischio biologico negli operatori sanitari.....<b>3 ore</b></li> <li>• Malattie infettive emergenti e riemergenti..... <b>2 ore</b></li> </ul> <p>Epidemiologia e prevenzione delle malattie non infettive:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologia cronico-degenerativa: malattie cardiovascolari, diabete, broncopneumopatie croniche.....<b>1 ora</b></li> <li>• Tumori maligni.....<b>1 ora</b></li> </ul>
	<b>ESERCITAZIONI non previste</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>Meloni C, Pelissero G.:</b>Igiene. Casa Editrice Ambrosiana, 2008</p> <p><b>Signorelli C:</b> Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (Secrets, III ediz.). SEU, Roma, 2006.</p>

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2**  
**Obiettivo del modulo** è l'acquisizione delle competenze scientifico-metodologiche di applicazione e valutazione critica della conoscenza della Farmacologia nella pratica infermieristica ed ostetrica con particolare riguardo alla Farmacologia clinica, alla Farmacovigilanza e alla sperimentazione clinica.

<b>MODULO 2</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO: FARMACOLOGIA</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA:</b>
<b>24</b>	<p><b>Obiettivo del modulo</b> è l'acquisizione delle competenze scientifico-metodologiche di applicazione e valutazione critica della conoscenza della Farmacologia nella pratica infermieristica ed ostetrica con particolare riguardo alla Farmacologia clinica, alla Farmacovigilanza e alla sperimentazione clinica.</p> <p><b>Programma:</b>  Farmacologia generale: farmacocinetica e farmacodinamica (ore 3)  Tossicità da farmaci. (ore 3)  La sperimentazione di nuovi farmaci (ore 3)  La farmacovigilanza (ore 3)  Farmacologia Clinica del dolore (ore 3)  Le tossicodipendenze: aspetti clinici (ore 3)  Farmacologia clinica dei farmaci antineoplastici. (ore 3)  Farmacologia di genere. (ore 3)</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Golan D.E., Tashjian r, Armstrong E.J., Galander J.M., Armstrong A.W., Arnaut R.A., Rose H.S.: Principi di Farmacologia: le base fisiopatologiche della terapia. Ed. Ambrosiana 2005
<b>TESTI DI CONSULTAZIONE:</b>	<p>F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi. Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche, Minerva Medica, 2011</p> <p>A. Goodman &amp; Gilman. Le basi farmacologiche della terapia, Undicesima</p>

	edizione, Zanichelli
--	----------------------