

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Medicina e Chirurgia – Chirone
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Patologia Sistemica III
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante (Endocrinologia, Reumatologia), affine (nefrologia)
CODICE INSEGNAMENTO	13253
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED13, MED14, MED16
DOCENTE COINVOLTO (Mod. 3)	Angelo Ferrante Ricercatore
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Carla Giordano Prof. Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Santina Cottone Prof. Associato Università di Palermo
CFU	9 CFU/F +3CFU/T
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	135
PROPEDEUTICITÀ	Fisiopatologia Clinica
ANNO DI CORSO	IV
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Plesso Aule nuove
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in aula e Attività Professionalizzante in reparto e/o ambulatori
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Endocrinologia : Mercoledì ore 12-14 Nefrologia. Giovedì ore 12:30-14:00 Reumatologia Mercoledì ore 10-12

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione  Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni d'organo correlati alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine, renali e immunoreumatologiche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione  Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema., siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, nefrologica o reumatologia</p> <p>Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di</p>
---

salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico, nefrologico o reumatologico .  
 Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in endocrinologico, metabolico, nefrologico o reumatologico  
**Autonomia di giudizio**  
 Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") ) Saper identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.  
**Abilità comunicative**  
 Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.  
 Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.  
**Capacità d'apprendimento**  
 Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.  
 Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario

**OBIETTIVI FORMATIVI**  
 Acquisizione delle conoscenze sull'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie endocrinologiche, reumatologiche e nefrologiche di più frequente osservazione nella pratica clinica. Completa il corso l'acquisizione delle conoscenze di alcune tecniche diagnostiche e/o terapeutiche di più comune esecuzione nella pratica corrente.

MODULO 1	ENDOCRINOLOGIA
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 1442 1439 1547">1. VERIFICA CONOSCENZE DELLE BASI ANATOMICHE, FISILOGICHE, BIOCHIMICHE E FISIOPATOLOGICHE DEL SISTEMA ENDOCRINO (n. ore= 2)</li> <li data-bbox="427 1554 1439 1659">2. MALATTIE IPOFISARIE IPERFUNZIONANTI (ACROMEGALIA, IPERPROLATTINEMIE COMPRESI I PROLATTINOMI, MORBO DI CUSHING) (n. ore= 1)</li> <li data-bbox="427 1666 1439 1771">3. MALATTIE IPOFISARIE IPOFUNZIONANTI (IPOPITUITARISMI PARZIALI E TOTALI): Nanismo ipofisario Sindrome di Shehan, Sindrome di Simmonds (n. ore=1)</li> <li data-bbox="427 1778 1439 1839">4. CICLO DELLO IODIO E MALATTIE DA CARENZA O ECCESSO DI IODIO (n.ore=1)</li> <li data-bbox="427 1845 1439 1906">5. TIREOPATIE ENDOCRINE AUTOIMMUNI (M. di GRAVES, HASHIMOTO, SILENTE E POST PARTUM) (n. ore= 1)</li> <li data-bbox="427 1912 1439 1973">6. GOZZO NODULARE E MULTINODULARE NON TOSSICO E TOSSICO (n.ore= 1)</li> <li data-bbox="427 1980 1439 2040">7. TUMORI TIROIDEI (PAPILLARE, FOLLICOLARE, ANAPLASTICO, MIDOLLARE) (n. ore=2)</li> </ol>

	<p><b>8. METABOLISMO CALCIO FOSFORO E MALATTIE DELLE PARATIROIDI (n. ore= 1)</b></p> <p><b>9. MALATTIE SURRENALICHE IPOFUNZIONANTI (Addison), da deficit genetici enzimatici, iposurrenalismi iatrogeni) e IPERFUNZIONANTI (Iperplasia nodulare o diffusa o da ACTH ectopico) (n. ore= 2)</b></p> <p><b>10. IPOGONADISMI IPO E IPERGONADOITROPI (N.ORE= 1)</b></p> <p><b>11. TUMORI NEUROENDOCRINI (FEOCROMOCITOMA, CARCINOIDE, GASTRINOMI, GLUCAGONOMI, MEN1, MEN2) (N.ORE=1)</b></p> <p><b>12. CLASSIFICAZIONE DEL DIABETE E TEST DIAGNOSTICI (N. ORE= 1)</b></p> <p><b>13. PATOGENESI, FISIOPATOLOGIA E CLINICA DEL DIABETE TIPO1, TIPO2 E DEL DIABETE GESTAZIONALE (N. ORE=1)</b></p> <p><b>14. ALTRE FORME DI DIABETE AD EZIOLOGIA NOTA (N. ORE=1)</b></p> <p><b>15. COMPLICANZE ACUTE DELLA MALATTIA DIABETICA (N. ORE=1)</b></p> <p><b>16. COMPLICANZE CRONICHE DELLA MALATTIA DIABETICA (N. ORE= 1)</b></p> <p><b>17. IPERURICEMIE E GOTTA (N. ORE=1)</b></p>
1 CFU	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE</b></p> <p>Simulare una seduta di educazione terapeutica del paziente diabetico. Eseguire il dosaggio della glicemia con apparecchio portatile (reflettometro) e insegnarne l'uso al paziente. Eseguire la somministrazione di insulina con siringhe e penne per insulina e insegnarne l'uso al paziente. Eseguire la ricerca estemporanea di glicosuria, chetonuria, proteinuria, ematuria in un campione di urine. Test dinamici per lo studio della funzione ipotalamo-ipofisi-ghiandola bersaglio.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Lenzi, Lombardi, Martino, Vigneri . Endocrinologia Clinica, Minerva Medica  Greenspan, Endocrinologia Generale e Clinica, Piccin  Harrison's: Principi di Medicina Interna Ed. McGraw Hill</p>

<b>MODULO 2</b>	<b>NEFROLOGIA</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 30	<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parametri di valutazione di malattia renale.</li> <li>2. Classificazione delle mm. renali: le grandi sindromi renali.</li> <li>3. La sindrome nefritica acuta. Glomerulonefrite poststreptococcica.</li> <li>4. Anomalie urinarie isolate. Nefropatia da depositi di IgA.</li> <li>5. La sindrome nefrosica. Malattia a lesioni minime; glomerulonefrite focale e segmentale; nefropatia membranosa; glomerulonefrite membranoproliferativa.</li> <li>6. Glomerulonefrite rapidamente progressiva. Sindrome di Goodpasture; nefropatie associate ad ANCA.</li> <li>7. Insufficienza renale acuta. Insufficienza renale prerenale; Necrosi tubulare acuta.</li> <li>8. Insufficienza renale cronica e sindrome uremica.</li> <li>9. Nefropatie secondarie. Nefropatia lupica; nefropatia diabetica.</li> <li>10. Generalità sulle terapie sostitutive: emodialisi e dialisi peritoneale; trapianto di rene.</li> <li>11. Ipertensione nefrovascolare</li> </ol>

1 CFU	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE</b></p> <p>Le Attività Professionalizzante teorico-pratiche avranno i seguenti temi: raccogliere l'anamnesi nefrologica; porre i quesiti rilevanti ai fini diagnostici nel paziente con sospetto di nefropatia; lettura ed interpretazione dell'esame di urina; eseguire l'esame standard estemporaneo delle urine (mediante stick); raccogliere le urine per l'esame chimico-fisico; raccogliere le urine per urino coltura; calcolare la clearance della creatinina e stimare il filtrato glomerulare; presentazione e discussione di casi clinici.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Harrison. Principi di medicina interna. Ed. McGraw Hill; De Santo NG, Camussi G, D'Armiento M. Malattie dell'apparato urinario. Editoriale Bios Schena - Selvaggi – Gesualdi. Malattie dei reni e delle vie urinarie, McGraw-Hill</p>

MODULO 3	<b>REUMATOLOGIA</b>
ORE FRONTALI 30	<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificazione ed epidemiologia delle malattie reumatiche</li> <li>2. Il laboratorio e l'imaging in reumatologia</li> <li>3. Valutazione dei segni e sintomi delle malattie reumatiche</li> <li>4. Osteoartrosi</li> <li>5. Le spondiloartriti: spondilite anchilosante, artrite psoriasica, artropatie enteropatiche, artrite reattiva</li> <li>6. Artriti da agenti infettivi</li> <li>8. Artrite reumatoide</li> <li>9. Generalità delle connettiviti:</li> <li>10. Lupus Eritematoso Sistemico (LES),</li> <li>11. Sindrome da anticorpi antifosfolipidi</li> <li>12. Sclerosi sistemica</li> <li>13. Miopatie infiammatorie (polimiosite, dermatomiosite, miosite a corpi inclusi)</li> <li>14. Sindrome di Sjögren</li> <li>15. Le vasculiti: generalità, classificazione e quadri clinici, vasculiti ANCA-associate Sindromi crioglobulinemiche</li> <li>16. Malattia di Behçet</li> <li>17. Artropatie da microcristalli: gotta, condrocalcinosi, da deposito di idrossiapatite etc.</li> <li>Polimialgia reumatica</li> <li>Fibromialgia</li> <li>19. Principali malattie ossee: osteoporosi, morbo di Paget, osteomalacie etc.</li> <li>20. Sindromi algodistrofiche</li> <li>21. Reumatismi paraneoplastici</li> <li>22. Malattie rare in reumatologia</li> </ol>
1 CU	<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE</b></p> <p>Discriminare su base semeiologica le artropatie.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Giovanni Triolo, Angelo Ferrante, Giuseppa Triolo. Immunoreumatologia. Ed. EDISES Silvano Todesco, Malattie reumatiche Ed. McGraw Hill Unireuma AA.VV., Reumatologia Ed. Idelson-Gnocchi</p>

