

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MEDICINA E CHIRURGIA - IPPOCRATE
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	ANATOMIA UMANA
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Morfologia Umana
CODICE INSEGNAMENTO	01289
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/16
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1 - NEUROANATOMIA)	Giovanni Zummo Professore Ordinario Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2 – ANATOMIA SISTEMATICA)	Elvira V. Farina Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3 – ANATOMIA CLINICA)	Francesco Cappello Professore Associato Università di Palermo
CFU	15 + 2 professionalizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	245
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	180
PROPEDEUTICITÀ	Biologia, Istologia
ANNO DI CORSO	2° semestre del 1° anno; 1° semestre del 2° anno
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in laboratorio.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre del 1° anno; 1° semestre del 2° anno
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo il calendario del corso di Laurea
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. G. Zummo: Martedì, giovedì, ore 8-10; giovanni.zummo@unipa.it Prof. E. V. Farina: Lunedì, mercoledì ore 10-12; elvira.farina@unipa.it Prof. F. Cappello: Lunedì e mercoledì, ore 15-17 francesco.cappello@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione di tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati.

Comprensione dell'organogenesi e le modificazioni determinate dall'evoluzione dell'età degli organi umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Autonomia di giudizio:

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche.

Abilità comunicative:

Capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi.

Capacità d'apprendimento:

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO "NEUROANATOMIA":

Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche, sia macroscopiche sia microscopiche, del sistema nervoso, nonché le principali modificazioni con l'aging. Obiettivo specifico è raggiungere un buon livello di conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche. Obiettivo principale è raggiungere la capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico in ambito neurologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

MODULO	NEUROANATOMIA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
Tot. 50	
3	Sviluppo e caratteristiche morfologiche delle cavità dorsali e del tubo neurale;
5	midollo spinale;
2	nervi spinali;
1	meningi spinali;
3	encefalo;
2	meningi encefaliche;
3	nervi cranici;
3	vascolarizzazione del midollo spinale e dell'encefalo;
4	vie della sensibilità generale;
5	vie della motilità somatica;
2	vie della motilità viscerale;
4	sistema limbico
3	occhio e annessi oculari;
2	vie ottiche;
4	orecchio e vie acustiche;
1	vie gustative;
2	vie olfattive;
1	vie vestibolari.

10	Esercitazioni in sala di Anatomia con modelli anatomici del nevrasso e degli astucci ossei (colonna vertebrale e neurocranio) e modelli dell'occhio e dell'orecchio.
TESTI CONSIGLIATI	Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2009 Netter: Atlante di Anatomia Umana - Elsevier-Masson Felten D.L., Shett A.N.: Atlante di Neuroscienze di Netter, Elsevier, 2° edizione, 2010. Barr's: Il sistema Nervoso dell'Uomo - Edises Turlough Fitzgerald M.J. et allos: Neuroanatomia – Edises quinta edizione

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “ANATOMIA SISTEMATICA”:
 Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche sistematiche degli organi che costituiscono gli apparati del corpo umano, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'aging. Obiettivo specifico è raggiungere un buon livello di conoscenza delle caratteristiche macroscopiche, microscopiche e ultrastrutturali degli organi umani. Obiettivo principale è raggiungere la capacità di ragionamento fisiopatologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

MODULO	ANATOMIA SISTEMATICA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
Tot. 50	
3	Terminologia anatomica;
10	il sistema locomotore;
10	il sistema cardiovascolare e emolinfopoietico;
5	il sistema respiratorio;
10	il sistema digerente;
5	il sistema urinario;
2	il sistema genitale maschile;
3	il sistema genitale femminile;
2	il sistema endocrino.
10	Esercitazioni in sala di Anatomia con modelli anatomici di organi umani.
TESTI CONSIGLIATI	Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2009 Martini F.H., Timmonds M.J., Tallitsch R.B.: Anatomia Umana Edises – 2009 Young B., et allos: Istologia e anatomia microscopica ed. Elsevier Netter: Atlante di Anatomia Umana - Elsevier-Masson Farina F. (a cura di): Anatomia dell'apparato locomotore - Edises

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “ANATOMIA CLINICA”:
 Obiettivo generale del corso è fornire le basi anatomiche topografiche della costituzione del Corpo Umano. Obiettivo specifico è raggiungere un buon livello di conoscenza dei livelli organizzativi delle pareti del soma (scheletro, giunture e muscoli) e dei rapporti tra questo e i visceri in esso contenuti, con particolare riferimento alle gerarchie organizzative dei sistemi del corpo umano. Obiettivo principale è raggiungere la capacità di ragionamento clinico-diagnostico in ambito medico e chirurgico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

MODULO	ANATOMIA CLINICA
<p>ORE FRONTALI</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>Organizzazione e costituzione delle pareti e degli spazi viscerali del collo;</p> <p>Organizzazione e costituzione delle pareti e degli spazi viscerali del torace;</p> <p>La pleura;</p> <p>Il pericardio;</p> <p>Organizzazione e costituzione delle pareti e degli spazi viscerali dell'addome;</p> <p>Il peritoneo;</p> <p>Organizzazione e costituzione delle pareti e degli spazi viscerali della pelvi;</p> <p>Il perineo</p> <p>Organizzazione e costituzione dell'arto superiore;</p> <p>Organizzazione e costituzione dell'arto inferiore;</p> <p>Il cranio</p>
<p>10</p>	<p>Esercitazioni in sala di Anatomia con modelli anatomici del tronco e degli arti e con modelli delle sezioni trasversali del corpo.</p>
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2009</p> <p>Martini F.H., Timmonds M.J., Tallitsch R.B.: Anatomia Umana Edises – 2009</p> <p>Netter: Atlante di Anatomia Umana - Elsevier-Masson</p> <p>Farina F. (a cura di): Anatomia dell'apparato locomotore - Edises</p>