

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE (PALERMO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014 2014/2015	
Insegnamento:	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	
Tipo di Attività:	B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	
Codice Insegnamento:	03202	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-FIL/05	
Docente:	LO PIPARO FRANCESCO PROFESSORE ORDINARIO FRANCO.LOPIPARO@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	9 / 9	
Numero di ore - Studio personale:	180	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	45	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	2 E 3	
Sede di svolgimento delle lezioni:	POLO DIDATTICO	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	SI RIMANDA AL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ANCORA IN CANTIERE.	
Orario di ricevimento degli studenti:	LUNEDÌ, ORE 11-13	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di lettura critica di un classico della filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente dovrà: (1) sapere individuare le finalità persuasive di un testo a seconda della tipologia a cui il testo appartiene; (2) essere capace di ampliare e migliorare in maniera autonoma le proprie conoscenze teorico-linguistiche a seconda delle esigenze derivanti dalla sua attività professionale.

Autonomia di giudizio

Lo studente alla fine del corso dovrebbe essere in grado di (1) saper leggere in maniera autonoma i classici della filosofia del linguaggio; (2) sapere individuare e analizzare presenza, spesso non immediatamente visibile, del linguaggio in tutte le pratiche cognitive dell'animale umano: far di conto, ridere, orientarsi nel mondo con la regola del vero/falso; eccetera.

Abilità comunicative

Sa comunicare un sapere e/o una tecnica solo chi padroneggia bene quel sapere e quella tecnica.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere capace di ampliare e migliorare in maniera autonoma le proprie conoscenze teorico-linguistiche a seconda delle esigenze derivanti dalla sua attività professionale.

Obiettivi formativi

Capire cosa rende specifica l'attività verbale rispetto ad altre attività cognitive.

Programma didattico

Il gioco linguistico come filosofia della praxis.

Testi consigliati

Wittgenstein, Ricerche filosofiche, Einaudi.
F. Lo Piparo, Che cosa non si può fare senza una lingua storiconaturale.

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. LO PIPARO FRANCESCO**