

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	L-10 - LETTERE curriculum: CLASSICO sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	GLOTTOLOGIA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-LIN/01
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	3750
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>C.F.U.</b>	12/12
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2013/2014
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>MELAZZO LUCIO</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>LUCIO.MELAZZO@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A - Attività di base
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	OBBLIGATORIA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE + TEST A RISPOSTE MULTIPLE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	UN'AULA DELL'EDIFICIO 12 O DELL'EDIFICIO19
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	I GIORNI DISPARI CON ORARI DA DEFINIRE.
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	MARTEDÌ 10.00H-12.00H, MA SONO DISPONIBILE QUASI TUTTI I GIORNI.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento e all'analisi dei fenomeni linguistici pure in relazione al mutamento delle lingue nel tempo, alla loro parentela genetica e alla ricostruzione di un archetipo comune.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i modelli teorici sia all'analisi delle lingue e del linguaggio sia alla comparazione e ricostruzione di lingue antiche e/o di stati di lingua pregressi.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Lo studente dovrà acquisire la capacità di esporre, anche ad un pubblico non esperto, sia i contenuti teorici fondamentali sia la metodologia d'analisi propri della scienza glottologica. Dovrà essere altresì in grado di sostenerne l'importanza e di evidenziarne le ricadute culturali.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Partendo dalle metodologie d'analisi apprese, lo studente dovrà essere capace sia di rielaborare criticamente i contenuti del corso sia di aggiornarsi con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Egli sarà altresì in grado di seguire master di secondo livello, corsi di approfondimento e/o seminari specialistici nel settore della linguistica teorica e storica.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali della linguistica teorica in prospettiva sia sincronica sia diacronica, avviando lo studente alla comprensione dell'organizzazione, del funzionamento e dell'evoluzione dei sistemi linguistici.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

### **MODULO 1:**

- Introduzione al corso e definizione della disciplina
- Fonetica e Fonologia

### **MODULO 2:**

- Morfologia
- Grammatica
- Sintassi
- Semantica

### **Modulo 3:**

- Linguistica Storica

## **TESTI CONSIGLIATI**

### **Per il Modulo 1:**

- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Bari, Laterza 2008 (capp. 1 a 3).
- Dispensa di Fonetica e Fonologia (disponibile in fotocopia al centro stampa).

### **Per il Modulo 2:**

- Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. 1 a 4).
- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Bari, Laterza 2008 (capp. 8 a 10; 13).
- Graffi G., Che cos'è la grammatica generativa. Roma, Carocci 2008.

### **Per il Modulo 3:**

- Szemerényi O., Introduzione alla Linguistica Indoeuropea, Milano Unicopli 1985 (capp. 1 a 6).

