

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	L-10 - LETTERE curriculum: CLASSICO sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA CONTEMPORANEA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/04
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	6715
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>C.F.U.</b>	12/12
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2013/2014
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	SECONDO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>DI FIGLIA MATTEO</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>MATTEO.DIFIGLIA@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	B - Attività caratterizzanti
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

conoscenza delle dinamiche che portarono all'affermazione del regime fascista con particolare riferimento al ruolo che in tali dinamiche svolse la corrente radicale

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

capacità di discernere le posizioni dei vari storici che verranno analizzate durante il corso e capacità di proporre una periodizzazione interna al regime fascista

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

capacità di riassumere le principali linee interpretative della storia del fascismo italiano mettendo in evidenza il ruolo che in quella vicenda ebbero i diversi attori politici interni al regime

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Capacità di distinguere le diverse fasi e i differenti aspetti della politica totalitaria fascista con richiami quanto più possibile continui ai rapporti tra il fascismo regime e il fascismo movimento

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si prefigge di approfondire alcuni temi già affrontati dagli studenti nella laurea triennale e di proporre uno studio della retorica politica adoperata in un sistema totalitario con particolare riferimento a quello instauratosi in Italia all'indomani del primo conflitto mondiale.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

- 1) il ritorno dal fronte (5 h)
- 2) restaurazione e rivoluzione (4 h)
- 3) l'instaurazione del regime (6 h)
- 4) la mappa del fascismo locale (7 h)
- 5) totalitarismo e tirannide (3 h)
- 6) la nascita del fascismo cremonese (3 h)
- 7) Farinacci, dallo squadristico alla marcia su Roma (4 h)
- 8) Il consolidamento politico (3 h)
- 9) Lo scontro Farinacci-Mussolini (3 h)
- 10) Politica e affarismo (4 h)
- 11) Alla fine degli anni trenta (3 h)

## **TESTI CONSIGLIATI**

S. Lupo, Il fascismo. Donzelli, Roma, 2000

M. Di Figlia. Farinacci, il radicalismo fascista al potere, Donzelli, Roma, 2007.