

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Logopedia
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Scienze medico -chirurgiche
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze medico-chirurgiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06364
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED 18, MED 36
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 1) Deglutologia</b>	Eugenio Fiorentino P.O. MED 18 Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 1) Diagnostica per Immagini</b>	La Grutta Ludovico Ruc MED 36 Università di Palermo
<b>CFU totali</b>	7
<b>CFU modulo 1</b>	3
<b>CFU modulo 2</b>	4
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	105
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	70
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Insegnamenti 1° e 2° anno
<b>ANNO DI CORSO</b>	3°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula L- Plesso Aule Via Parlavecchio
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Secondo calendario didattico della Facoltà
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>Prof. Eugenio Fiorentino</b> Lunedì e mercoledì ore 12-13. Dipt.Oncologia Chirurgica
	<b>Prof. Ludovico La Grutta</b> mercoledì ore 12,00-14,00 <a href="mailto:ludovico.lagrutta@unipa.it">ludovico.lagrutta@unipa.it</a>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere le basi della disciplina chirurgica generale e delle patologie maxillo-facciali con manifestazioni orali e mascellari; conoscere l'eziologia, la patogenesi e l'eventuale prevenzione delle patologie malformative nel distretto oro-mascellare

Conoscere le basi dei fenomeni fisici e delle apparecchiature. Questo consentirà agli studenti

di potere comprendere gli aspetti radiobiologici, che sono requisito fondamentale per potere conoscere i meccanismi di protezione e di prevenzione dai danni biologici da radiazione. La verifica delle conoscenze e della comprensione delle nozioni sarà effettuata mediante colloquio articolato specificatamente sugli aspetti del programma di studio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere mettere in atto la prevenzione primaria , secondaria e terziaria negli individui ad alto rischio.

Saper fornire indicazioni in ambito preventivo e radioprotezionistico ai pazienti in trattamento logopedico. La verifica dell'apprendimento di tali capacità è effettuata mediante colloquio per potere specificatamente esplorare i saperi del modulo.

### **Autonomia di giudizio**

Saper valutare in autonomia le problematiche professionali correlate alle nozioni acquisite;saper valutare in modo scientifico ed autonomo i saperi di base forniti dagli insegnamenti.

Sapere effettuare prevenzione e capacità di applicare i protocolli chirurgici , secondo indagini condivise e basate sulle evidenze scientifiche disponibili

Saper affrontare tematiche generali relative alla Diagnostica per immagini.

### **Abilità comunicative**

Sapere comunicare ad un pubblico variegato

Gli studenti conseguiranno la capacità di comunicare e diffondere le nozioni acquisite nel proprio ambito professionale con metodologia scientifico/clinica nell'ambito della Diagnostica per immagini e della chirurgia deglutologica.

### **- Capacità di apprendimento**

Gli studenti saranno in grado di applicare i saperi degli insegnamenti nel proprio ambito professionale. Il metodo didattico utilizzato si propone di fornire allo studente le conoscenze di base della disciplina con approfondimenti mirati utili per lo svolgimento delle funzioni della figura professionale di logopedista. Lo studente sarà in grado di apprendere autonomamente eventuali concetti, soluzioni e aggiornamenti, che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e professionale.

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche più attuali .

Capacità di aggiornamento professionale , utilizzando le metodiche apprese durante il corso .

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: Chirurgia generale**

Obiettivo del Modulo è la descrizione dell'etiopatogenesi, della storia naturale, dell'epidemiologia, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle patologie che possono influenzare i disturbi della deglutizione. Verranno altresì dati gli elementi indispensabili per supportare il deficit nutrizionale conseguente alle patologie che causano disfagia.

<b>MODULO 1</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b> <b>CHIRURGIA GENERALE</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI</b> <b>PROGRAMMA</b>

<b>30</b>	
<b>10</b>	Programma : - Elementi di anatomia funzionale dei segmenti coinvolti nella deglutizione ed elementi di fisiologia della deglutizione
<b>10</b>	- Fisiopatologia delle principali patologie causa delle alterazioni della deglutizione
<b>6</b>	- Valutazione nutrizionale del paziente con disturbi della funzione deglutitoria
<b>4</b>	- Elementi di nutrizione clinica per il paziente disfagico
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Chirurga nelle professioni Sanitarie Walter Craus. Edizione Idelson Napoli</li> <li>• Deglutologia Schindler. Omega Edizioni</li> <li>• Proiezioni in PowerPoint</li> </ul> <p style="text-align: center;">Selezione di articoli della letteratura scientifica</p>

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 “Diagnostica per immagini”**

- Acquisizione di nozioni e competenze teorico-pratiche per i logopedisti in ambito di Diagnostica per Immagini.
- Conoscenza dei meccanismi di interazione con la materia delle radiazioni ionizzanti, utilizzate per l’imaging umano.
- Comprensione e conoscenza degli effetti indesiderati delle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, dei loro effetti biologici e dei potenziali danni correlati.
- Conoscenza dei meccanismi di protezione e di prevenzione dai danni biologici da radiazione, dei sistemi di misurazione delle dosi e delle principali norme legislative in materia di Radioprotezione.

<b>MODULO 2</b>	<b>Diagnostica per immagini</b>
<b>ORE FRONTALI 40</b>	<b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
<b>3</b>	• Produzione raggi X
<b>3</b>	• Tipologia di radiazione
<b>3</b>	• Radioscopia e radiografia
<b>2</b>	• Mezzi di contrasto
<b>5</b>	• TAC – RM
<b>1</b>	• Radiologia interventistica (angiografia)
<b>1</b>	• Scintigrafia
<b>1</b>	• Medicina nucleare (PET, SPECT)
<b>4</b>	• Interazione radiazione e materia
<b>4</b>	• Radiobiologia
<b>1</b>	• Radioterapia convenzionale
<b>1</b>	• Brachiterapia
<b>1</b>	• Principi di radioprotezione
<b>1</b>	• Tipi di radiazione
<b>1</b>	• Radiazioni ionizzanti: effetti diretti ed indiretti

<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effetti diretti delle radiazioni ionizzanti sulle molecole cellulari</li> <li>• Effetti indiretti delle radiazioni ionizzanti sulle molecole dell'acqua e produzione di radicali liberi</li> <li>• Effetti patologici precoci delle radiazioni sull'uomo</li> <li>• Effetti patologici tardivi delle radiazioni sull'uomo</li> <li>• Effetti stocastici e non stocastici delle radiazioni</li> <li>• Il principio dell'ALARA</li> <li>• La legislazione in Italia</li> </ul>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p><b>Diagnostica per immagini e radioterapia.</b> Ed. Ecig G. Cittadini. <b>Materiale didattico fornito dal Docente</b></p>