

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Logopedia
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Scienze otorinolaringoiatriche I
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze della logopedia
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13000
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/31: OTORINOLARINGOIATRIA MED/32: AUDIOLOGIA
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: Otorinolaringoiatria)</b>	Gianfranco Cupido; MED/31 P.A. Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: Audiologia)</b>	Francesco Martines; MED/32 Audiologia Ricercatore Università degli Studi di Palermo
<b>CFU totali</b>	8
<b>CFU del MODULO 1</b>	4
<b>CFU del MODULO 2</b>	4
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO ORE PER ATTIVITÀ DIDATTICHE FRONTALI</b>	80
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	II anno
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula assegnata dalla Scuola di Medicina e chirurgia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Come da calendario ufficiale
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>Prof. Gianfranco Cupido</b> Lunedì ore 8.00 – 10.00-Clinica Otorino, Policlinico Universitario gianfranco.cupido@unipa.it  <b>Prof. Francesco Martines</b> Lunedì ore 10-12 Audiologia, Policlinico Universitario francesco.martines@unipa.it

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**CONOSCENZA E COMPRESIONE:** Conoscere i principi generali dell'Otorino e della Audiologia. Conoscere l'importanza dell'integrità della funzione uditiva nello sviluppo mentale, linguistico, sociale e relazionale; Conoscere l'importanza dell'integrità delle alte vie respiratorie per una corretta emissione vocale.

Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, è previsto che nella prova orale vi siano un certo numero di esercizi (audiogrammi e casi clinici di pertinenza audiologica ed otorinolaringoiatrica) di carattere più metodologico.

**CAPACITÀ di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRESIONE:** Saper fare un bilancio logopedico in presenza di una sordità neurosensoriale/trasmissiva/mista in soggetti con e senza altre patologie associate. Sapere scegliere la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta per la misura di un deficit uditivo trasmissivo/neurosensoriale. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche a seconda dell'età mentale e cronologica.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Acquisizione della capacità critica minima per valutare le implicazioni della scelta del trattamento logopedico e dei risultati ottenibili a seconda dell'età mentale e cronologica.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** Capacità di esporre e motivare le scelte operative, in relazione alle caratteristiche individuali del paziente, del contesto familiare ed alle caratteristiche ambientali.

**CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO:** Capacità di analisi critica della letteratura di settore e di aggiornamento attraverso la consultazione della letteratura scientifica periodica. Capacità di affrontare lo studio nei corsi di laurea di secondo livello e/o di master.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: Otorinolaringoiatria**

Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di Otorinolaringoiatria deve essere in grado di:

- possedere le abilità professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie otorinolaringoiatriche di più frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale
- conoscere le principali metodiche di indagine otorinolaringoiatriche convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico
- conoscere i fondamenti essenziali (terapia medica e chirurgica) per una corretta riabilitazione vocale.

<b>MODULO 1</b> <b>Prof. Gianfranco</b> <b>Cupido</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b> Otorinolaringoiatria MED/31
<b>ORE FRONTALI</b> <b>40h</b>	<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E</b> <b>PROGRAMMA</b>

4	Anatomia dei distretti ed apparati di competenza otorinolaringoiatrica (naso e seni paranasali, orecchio, cavo orale, faringe e laringe)
6	Fisiopatologia del naso e dei seni paranasali (roncopatia, processi flogistici acuti e cronici, poliposi nasosinusale, rinosinusiti, vegetazioni adenoidi, tumori benigni e maligni)
6	Fisiopatologia dell'orecchio (esame della funzione uditiva - audiometria tonale ed impedenzometria - otiti medie acute e croniche, processi osteodistrofici -otosclerosi)
4	Fisiopatologia del cavo orale (malformazioni congenite - labiopalatoschisi - glossiti e stomatiti, tumori benigni e maligni)
6	Fisiopatologia delle ghiandole salivari (scialoadeniti acute e croniche, calcolosi salivare, tumori benigni e maligni)
6	Fisiopatologia dell'orofaringe (faringiti acute e croniche, angine specifiche ed aspecifiche, tonsilliti, OSAS)
4	Fisiopatologia del laringe (neoformazioni benigne - noduli, polipi, edemi di Reinke, papillomi - tumori maligni)
4	Principi di chirurgia oncologica testa-collo
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Dispense del Docente

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 Audiologia</b></p> <p>Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di Audiologia deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere le abilità professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie audiologiche di più frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale</li> <li>- conoscere le principali metodiche di indagine audiologia convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico</li> <li>- conoscere i fondamenti essenziali (protesi acustiche, logopedia) per una corretta riabilitazione della sordità, specie infantile.</li> </ul>
---

<b>MODULO 2</b> <b>Prof. Francesco Martines</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b> Audiologia/MED32;
<b>ORE FRONTALI</b> <b>40h</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>

4	- Anatomofisiologia dell'apparato uditivo (orecchio esterno, medio, interno)
2	- Audiometria convenzionale (audiometria tonale soggettiva)
3	- Impedenzometria (timpanogramma, ricerca del riflesso stapediale)
4	- Potenziali evocati uditivi del tronco (metodica audiologia ed otoneurologica)
2	- Otoemissioni acustiche (TEOAE - DPOAE)
4	- Audiometria infantile
3	- Classificazione topografica delle sordità
3	- Classificazione audiometrica delle sordità
3	- Classificazione etiologica delle sordità
3	- Le sordità infantili isolate
3	- Le sordità infantili sindromiche
2	- Le protesi acustiche e l'impianto cocleare
4	- Bambino "sordo" ed integrazione scolastica
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- eziologia, diagnosi, prevenzione e terapia delle sordità infantili. Quaderno monografico di aggiornamento – AOOI. <a href="http://www.aooi.it/contents/attached/c4/ipo140.pdf">http://www.aooi.it/contents/attached/c4/ipo140.pdf</a> - Audiovestibologia clinica. Maurizio Maurizi. Idelson – Gnocchi Editore