

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Logopedia
CORSO INTEGRATO	Linguistica e Glottologia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze della Logopedia
CODICE INSEGNAMENTO	03752
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SSD L-LIN/01
DOCENTE RESPONSABILE	DA IDENTIFICARE
CFU	4
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO delle LEZIONI	Aule assegnate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	I semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario ufficiale
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Acquisire il linguaggio specifico delle discipline della Linguistica e della Glottologia;
- Descrivere gli elementi della linguistica generale, descrivere il segno tra semeiotica e linguistica
- Descrivere i principi e le funzioni del linguaggio e della comunicazione umana
- Conoscere e comprendere i principi della fonetica e della fonologia
- Conoscere e descrivere le realizzazioni fonetiche e le rappresentazioni fonologiche in funzione dei sistemi grafici tradizionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- Capacità di comprendere che cos'è una lingua
- Avviare le conoscenze linguistiche di un parlante: competenza fonetica, morfologica, sintattica, semantica
- Comprendere i suoni delle lingue: fonetica e fonologia
- Conoscere la struttura delle parole: morfologia
- Conoscere e integrare il lessico e la lessicologia
- Conoscere la combinazione delle parole nella struttura sintattica
- Conoscere e comprendere il significato e l'uso delle parole e delle frasi: semantica e pragmatica

Autonomia di giudizio

Capacità di distinguere la differenza esistente tra lingua e linguaggio in una visione globale e diacronica di entrambe.

Capacità di analisi dell'intero linguaggio nelle sue differenti strutture, conoscere la fonetica

combinatoria ne i processi fonetico-fonologici.

Abilità comunicative

- Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, le conoscenze acquisite durante il Corso.
- Esporre le principali definizioni di comunicazione secondo i diversi autori
- Capacità di padroneggiare concetti e terminologie proprie della glottologia e della linguistica anche ai fini diagnostico-valutativi.

Capacità d'apprendimento

- Capacità di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nel campo specifico
- Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curricolari;
- Capacità di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO INTEGRATO: Linguistica e Glottologia

Introdurre alla:

- Conoscenza dei principi della linguistica generale
- Comprensione dell'organizzazione funzionale e strutturale delle componenti del linguaggio
- Capacità di effettuare trascrizione fonetico-fonologica
- Significato e l'uso delle parole e delle frasi.

MODULO	LINGUISTICA E GLOTTOLOGIA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
40	PROGRAMMA
3	Descrivere gli elementi della linguistica generale
3	Esporre le principali correnti presenti in letteratura riguardo la comunicazione e descrivere le differenze di ciascuna posizione.
3	Descrivere il segno tra semeiotica e linguistica: i codici verbali e non verbali
3	Illustrare l'espressione umana e il contenuto della lingua
3	Descrivere i principi e le funzioni del linguaggio e della comunicazione umana
3	Descrivere i concetti di informazione, comunicazione, linguaggio come facoltà mentale e linguaggio come sistema di segni
3	Descrivere gli elementi storici sugli sviluppi e sui campi di diffusione della fonetica e della fonologia
3	Distinguere la fonetica articolatoria: luogo e modo di articolazione di vocali e consonanti e trascrizione fonetica
3	Effettuare le realizzazioni fonetiche e le rappresentazioni fonologiche, descrivendo i rapporti con i sistemi grafici tradizionali delle principali lingue a tradizione scritta
3	Descrivere la fonetica combinatoria, la coarticolazione e i processi fonologici
4	Descrivere gli elementi di fonetica soprasegmentale: accenti e intonazione
4	Illustrare gli elementi di fonetica acustica e i modelli acustici di riferimento della comunicazione parlata. Elencare le principali proprietà acustiche del segnale vocale
2	Distinguere gli elementi della morfosintassi

TESTI CONSIGLIATI	Da definire
--------------------------	-------------