

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Corso di Laurea in Logopedia
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Scienze Psicopedagogiche
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze Propedeutiche e Biomediche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15192
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MPSI/08; MPED701
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Psicologia Clinica Antonina Fontana Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	3
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	Pedagogia generale Da definire Docente a contratto
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule assegnate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria ( per un massimo del 75%)
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Come da Calendario Ufficiale
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Prof.ssa Fontana: tel. 0916555433 Sede. Dip PROSAMI Neuropsichiatria Infantile via Alfonso Giordano, 3 antonina.fontana@unipa.it Al termine delle lezioni

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione relative alle funzioni psichiche, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico e psicosociale. Metodologia dell'intervento psicologico, neuropsicologico e psicopedagogico.

Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicopedagogia e dei relativi ambiti di applicazione. Conoscenza dei modelli e dei meccanismi sottostanti le varie funzioni psichiche, comprensione dei principali aspetti affettivi e cognitivi implicati nella relazione d'aiuto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Riconoscimento delle problematiche e dei disturbi dello sviluppo, integrazione delle conoscenze psicologiche nella gestione del paziente e dei familiari e nella formulazione di progetti di trattamento specialistici, saper far fronte alle richieste professionali quotidiane.

Capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Capacità di applicare le conoscenze sull'apprendimento, il ragionamento clinico, la comunicazione e la gestione delle emozioni nell'ambito della relazione d'aiuto.

**Autonomia di giudizio**

Raccogliere e interpretare dati rilevanti sotto il profilo psicologico. Sviluppo di un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla diagnosi psicologico clinica e alla scelta degli interventi riabilitativi.

Acquisizione di capacità sufficienti a:

- rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicopedagogia;
- integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni;

**Abilità comunicative**

acquisire la capacità di ascoltare e di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie idee, le difficoltà e le possibili soluzioni, sia con i pazienti sia con altre figure professionali.

Acquisizione di uno spettro di abilità di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, e in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicopedagogico. Acquisizione di capacità relazionali utili a interagire con pazienti e caregivers.

**Capacità di apprendimento**

Acquisizione di capacità che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua

Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole

<b>MODULO 1</b>	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>
	<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b> Acquisizione delle conoscenze relative alle principali funzioni psichiche e loro patologie. Conoscenza della metodologia di intervento in psicologia clinica

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>PROGRAMMA</b>
<b>2</b>	Introduzione alla psicologia clinica. Nascita ed evoluzione; contesto storico e culturale
<b>2</b>	Definizioni e obiettivi della psicologia clinica
<b>6</b>	Modelli di disturbo psichico
<b>2</b>	Sistemi di classificazione dei disturbi mentali (DSM; ICD; ICFHD)
<b>1</b>	La relazione con il paziente

2	La diagnosi funzionale
2	La valutazione psicologico-clinica: metodi e strumenti. Il colloquio psicologico-clinico; l'alleanza di lavoro.
3	I metodi osservativi, le interviste, i questionari. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche. Le prove proiettive Elaborazione e restituzione della diagnosi
2	Competenza comunicativa e competenza linguistica
3	Sviluppo del linguaggio
5	Disturbi specifici del linguaggio. Diagnosi e trattamento
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Ezio Sanavio-Cesare Cornoldi <i>Psicologia Clinica</i> Il Mulino 2010 Dazzi, Lingiardi e Gazillo <i>La diagnosi in psicologia clinica</i> Cortina D'Amico, De Vescovi <i>Psicologia dello sviluppo del linguaggio</i> Il Mulino 2013 Articoli scientifici forniti dal docente

<b>MODULO 2</b>	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b>
	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <p>Gli obiettivi del modulo si orientano alla conoscenza delle problematiche formative emergenti nella società contemporanea. Lo/la studente dovrà acquisire conoscenza delle principali correnti teoriche della pedagogia, con riferimento ai concetti fondamentali, alle forme dell'argomentazione, ai linguaggi particolari. Dovrà infine acquisire conoscenze dei correlati educativi della comunicazione logopedista nella relazione d'aiuto, con particolare riferimento alla prospettiva interculturale.</p>

<b>Ore frontali</b>	<b>PROGRAMMA</b>
2	Presentazione del corso e patto formativo
3	Le origini della Pedagogia
2	L'apprendimento: Addestramento
3	L'apprendimento: Istruzione
2	L'apprendimento: Educazione
3	L'apprendimento: Formazione ed autoformazione
2	L'apprendimento: Educazione formale, non formale, informale
3	L'apprendimento: saperi, abilità, competenze
2	La comunicazione: stereotipi e pregiudizi nella relazione d'aiuto
3	La comunicazione interculturale
2	La relazione d'aiuto con soggetti immigrati
3	La percezione
2	La percezione
3	La mediazione pedagogica
2	La mediazione pedagogica

3	Autovalutazione delle competenze acquisite
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	AA.VV, <i>Pedagogia ed educazione motoria</i> , Guerini, Milano. G. Burgio, <i>Oltre la nazione. Conflitti postcoloniali e pratiche interculturali. Il caso della diaspora Tamil</i> , Ediesse, Roma. J. Liss, <i>L'ascolto profondo. Manuale per le relazioni d'aiuto</i> , la meridiana, Bari.