

<b>FACOLTA' LETTERE E FILOSOFIA</b>	
<b>MANIFESTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>STUDI FILOSOFICI</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2013/2014
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-PSI/05
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06120
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Ugo Marchetta</b> <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  INFORMAZIONI DI BASE SULLO SVILUPPO EPISTEMOLOGICO E SULLE APPLICAZIONI SOCIALI, OPERATIVE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL PARADIGMA RELAZIONALE SISTEMICO</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  LE CONDIZIONI DEL BEN-ESSERE, MAL-ESSERE PSICOLOGICO NEI GRUPPI FAMILIARI E SOCIALI, DIAGNOSI/ VALUTAZIONI DELLE INTERAZIONI E DELLE RELAZIONI NEI SISTEMI APERTI</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  UTILIZZARE LE INFORMAZIONI EMERGENTI DALLO STUDIO INDIVIDUALE E GRUPPALE PER COSTRUIRE IDENTITÀ PROFESSIONALE E IMPARARE A DEFINIRE STRATEGIE E PIANI DI LAVORO CON L'UTENZA</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p>
--

ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE IN MODO CHIARO, SEMPLICE AD ALTRI NON INFORMATI, PER UN COLLOQUIO SCIENTIFICAMENTE SUPPORTATO DA FONDAMENTI EPISTEMICI CONGRUI

**Capacità di apprendimento**

SAPER UTILIZZARE STRUMENTI FORMALI E INFORMALI IN VARI CONTESTI, ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STUDIO SIA INDIVIDUALI CHE DI GRUPPO

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

DIAGNOSTICARE I PROCESSI INTERATTIVI E RELAZIONALI TRA I SOGETTI DEI SISTEMI APERTI.

COGLIERE ELEMENTI SIGNIFICATIVI PROFESSIONALIZZANTI, EMERGENTI DALLA PSICOLOGIA SOCIALE CONTEMPORANEA.

**Programma didattico**

ATTRAVERO LO STUDIO DI ALCUNE OPERE SIGNIFICATIVE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE, IL PROGRAMMA DIDATTICO APPROFONDIRA' LE TEMATICHE UTILI ED INDISPENSABILI PER LA CONOSCENZA DI BASE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE. LE LEZIONI PREVEDONO LA STESURA DI DIARI DI BORDO, VERBALE E NON VERBALE, LAVORI IN PICCOLO GRUPPO, ELABORAZIONE INDIVIDUALE DI UNA TESINA. SI PREVEDE, INOLTRE, LA PROIEZIONE DI ALCUNI FILMATI DI APPROFONDIMENTO.

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>1. Scabini E. Psicologia Sociale della Famiglia Bollati Boringhieri Editore Torino 1995</p> <p>2 . Marchetta U. Costruzioni Verso nuove modalità formative dai processi educativi all'intervento operativo nei servizi di salute mentale. Edizioni Arti Grafiche Palermitane, 2011- Palermo</p> <p>3.Watzlawick P. Pragmatica della comunicazione umana. (pp.1-183) (capitoli da 1 a 5) Casa Editrice Astrolabio Roma 1971</p> <p>4.Marchetta U. Psicologia Sociale delle Devianze. Un contributo pragmatico epistemico dalle teorie della complessità alla pratica clinica. Pioda Editore Roma 2008</p> <p>5.Marchetta U. Labirinti Familiari. Itinerari psicoterapeutici per la dissoluzione delle crisi familiari e per la ricostruzione del benessere individuale e gruppale. Edizioni Offset Studio Palermo 2009</p>
------------------------------	--

**COMPILATO E FIRMATO**  
**Prof. Ugo Marchetta**