

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.
Manifesto degli Studi: **2012/2013** **270**
Corso di Laurea (o Laurea **L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO)**
Magistrale): **CURRICULUM: STUDI FILOSOFICI**
Insegnamento attivo nel: **2013/2014**
Insegnamento: **FILOSOFIA DELLA STORIA**
Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**
Codice Insegnamento: **03216**
Settore Scientifico
Disciplinare: **M-FIL/03**
Docente: **PUGLIESE ALICE**

Insegnamento Modulare: **NO**
C.F.U.: **6**
Numero di ore - Studio
personale: **120**
Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **30**
Propedeuticità: **NESSUNA**
Anno di corso: **2**
Sede di svolgimento delle
lezioni: **DIPARTIMENTO SCIENZE UMANISTICHE VI PIANO**
Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**
Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**
Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**
Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE**
Calendario delle attività
didattiche: **GIO 15-17; VEN 12-14; INIZIO 24 OTTOBRE 2013**
Orario di ricevimento degli
studenti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate in particolare nell'ambito della filosofia della storia. Il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia della storia. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente

partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a far acquisire la capacità di utilizzare tecniche argomentative e logiche a livello avanzato e ad addestrare alla lettura di testi di periodi storici e di tradizioni diverse situandoli nel loro contesto storico e facendoli interagire con la riflessione filosofica attuale, anche in lingua originale. Si punterà alla capacità di applicare con flessibilità la conoscenza che lo studente possiede e quella che è in grado di acquisire nella situazione contingente al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale imparando così a prendere posizione nel dibattito contemporaneo. Lo studente diventa così in grado di applicare le proprie conoscenze in contesti lavorativi diversi caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi sulle questioni filosofiche, scientifiche e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni filosofiche comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Obiettivi formativi

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della domanda sull'esperienza storica, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia e tenendo presente il

dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Programma didattico

Argomento del corso

Esperienza vissuta ed esperienza storica

Prova d'esame

L'esame prevede un colloquio orale e una relazione su uno degli argomenti trattati della lunghezza di 4-5 pagine.

Articolazione del corso:

8h Introduzione allo storicismo tedesco

5h Introduzione a Dilthey

17h Lettura analitica dei saggi contenuti in Critica della ragione storica

Testi consigliati

Bibliografia

W. Dilthey, Studi per la fondazione delle scienze dello spirito (parti da definire).

–, La costruzione del mondo storico nelle scienze dello spirito (parti da definire).

–, Nuovi studi sulla costruzione del mondo storico nelle scienze dello spirito (parti da definire).

–, L'essenza della filosofia (parti da definire).

Questi saggi sono contenuti in W. Dilthey, Critica della ragione storica, Einaudi, Torino 1954.

P. Rossi, Storia e storicismo nella filosofia contemporanea, Einaudi 1979 (parti da definire).

- R. A. Makkreel, Dilthey. Philosopher of the Human Studies, Princeton University Press, Princeton 1975, pp. 305-331.

COMPILATO E FIRMATO
DA *PROF. PUGLIESE ALICE*