FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI FILOSOFICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA SOCIALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-PED/01
CODICE INSEGNAMENTO	5634
ANNO DI CORSO	3
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2014/2015
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>MARCHETTA UGO</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>UGO.MARCHETTA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	DA DEFINIRE SULLA BASE DEL CALENDARIO DELLE LEZIONI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

INFORMAZIONI DI BASE SULLO SVILUPPO EPISTEMOLOGICO E SULLE APPLICAZIONI PEDAGOGICO- OPERATIVE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL PARADIGMA OLISTICO, APPLICATO AL SISTEMA SCUOLA.RELAZIONI INTER E INTRA SISTEMICHE.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

SAPER RIFLETTERE SULLE IMPLICAZIONI DELLE RICERCHE PEDAGOGICHE AL FINE DI POTERLE UTILIZZARE PER UNA DIDATTICA FUNZIONALE

ABILITÀ COMUNICATIVE

ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE IN MODO CHIARO, SEMPLICE AD ALTRI NON INFORMATI, PER UN COLLOQUIO SCIENTIFICAMENTE SUPPORTATO DA FONDAMENTI EPISTEMICI CONGRUI

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

SAPER UTILIZZARE STRUMENTI FORMALI E INFORMALI IN VARI CONTESTI, ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STUDIO SIA INDIVIDUALI CHE DIGRUPPO, PER COSTRUIRE UN PROGETTO DI VITA ED EDUCARE GLI ALTRI A FARLO

OBIETTIVI FORMATIVI

DIAGNOSTICARE I PROCESSI INTERATTIVI E RELAZIONALI TRA I SOGETTI.
COGLIERE ELEMENTI SIGNIFICATIVI PROFESSIONALIZZANTI, EMERGENTI DALLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA, PER POTERLI APPLICARE EFFICACEMENTE NEI SISTEMI EDUCATIVI.

PROGRAMMA DIDATTICO

ATTRAVERO LO STUDIO DI ALCUNE OPERE SIGNIFICATIVE DEL PENSIERO EDUCATIVO COMPLESSO IN OTTICA SISTEMICA, IL PROGRAMMA DIDATTICO APPROFONDIRA' LE TEMATICHE UTILI ED INDISPENSABILI. LE LEZIONI PREVEDONO LA STESURA DI DIARI DI BORDO, VERBALE E NON VERBALE, LAVORI IN PICCOLO GRUPPO, ELABORAZIONE INDIVIDUALE DI UNA TESINA. SI PREVEDE, INOLTRE, LA PROIEZIONE DI ALCUNI FILMATI DI APPROFONDIMENTO.

TESTI CONSIGLIATI

DA DEFINIRE SULLA BASE DEL PROGRAMMA.