

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.
Anno Accademico: **2012/2013** **270**
Corso di Laurea (o Laurea **L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO)**
Magistrale): **CURRICULUM: STUDI FILOSOFICI**
Insegnamento: **LOGICA**
Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**
Codice Insegnamento: **04786**
Settore Scientifico **M-FIL/02**
Disciplinare:
OLIVERI GIANLUIGI
Docente: **RICERCATORE UNIVERSITARIO**
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,STORIA,CRITICA DEI
SAPERI
Insegnamento Modulare: **NO**
C.F.U.: **6 / 6**
Numero di ore - Studio
personale: **120**
Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **30**
Propedeuticità: **NESSUNA**
Anno di corso: **1**
Sede di svolgimento delle
lezioni: **DA STABILIRE**
Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**
Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**
Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PROVA SCRITTA**
Periodo delle Lezioni: **SECONDO SEMESTRE**
Calendario delle attività
didattiche: **4 ORE DI LEZIONE ALLA SETTIMANA + 2 ORE DI**
ESERCITAZIONI. INIZIO DELLE LEZIONI: DA
STABILIRE. FINE DELLE LEZIONI: DA STABILIRE.
Orario di ricevimento degli
studenti: **IL MERCOLEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 NELLA MIA**
STANZA AL VI PIANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE E
FILOSOFIA.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di strumenti logici atti a riconoscere la validità o meno di una certa classe di argomenti e della teoria che ne giustifica la loro efficacia e ne spiega i loro limiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare argomenti formulati in lingua italiana e tradurli in sequenti semantici del calcolo proposizionale e del calcolo dei predicati del primo ordine con identità al fine di determinarne, se possibile, la validità o meno mediante la tecnica dei tableaux semantici.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare i risultati degli esercizi svolti e l'importanza logico-filosofica dei teoremi fondamentali delle teorie logiche studiate.

Abilità comunicative

Capacità di esporre pubblicamente durante le sessioni di esercitazione i risultati degli esercizi svolti e i nodi teorici presenti nella risoluzione degli stessi esercizi.

Capacità di apprendimento

Capacità di sviluppare, mediante le conoscenze ed abilità acquisite nel corso, il cosiddetto 'pensiero critico' che consente di seguire con profitto i corsi caratterizzanti di filosofia.

Obiettivi formativi

Sviluppare le capacità critiche dello studente per mezzo dello studio di elementi del calcolo proposizionale e di quello dei predicati del primo ordine in una prospettiva in cui sia il calcolo proposizionale che quello dei predicati del primo ordine sono visti come tentativi di trovare delle procedure rigorose in grado di determinare in modo meccanico la validità o meno di argomenti formulati in italiano.

Programma didattico

Logica proposizionale ed elementi di logica dei predicati del primo ordine con identità

Testi consigliati

G. Oliveri, Elementi di Logica Matematica, dispense disponibili sul sito della Facoltà di Lettere e Filosofia;

A. Cantini & P. Minari, Introduzione alla logica, Mondadori, Milano, 2009;

W. Hodges, Logica, Garzanti, Milano, 1986;

G. Rigamonti, Corso di Logica, Bollati Boringhieri, Torino, 2005.