

<b>FACOLTÀ</b>	<b>GIURISPRUDENZA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2009-2010</b>
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	<b>MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – SEDE DI PALERMO</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>DIRITTO ANGLO-AMERICANO</b>
<b>CATTEDRA</b>	<b>UNICA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>CARATTERIZZANTE</b>
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>COMPARATISTICO</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>15643</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	<b>No</b>
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>IUS/02</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>SERIO MARIO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO</b>
<b>CFU</b>	<b>6</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	<b>102</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	<b>48</b>
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<b>DIRITTO PRIVATO COMPARATO</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>MATERIA A SCELTA</b>
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<b>DIPARTIMENTO DI DIRITTO PRIVATO GENERALE, FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<b>FACOLTATIVA</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PROVA ORALE</b>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO IN TRENTESIMI</b>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<b>I SEMESTRE</b>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>LUNEDÌ E MARTEDÌ 12 -13</b>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LUNEDÌ E MARTEDÌ 9 -10</b>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Soddisfare la necessità di porre a raffronto l'esperienza giuridica nazionale con quelle straniere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Creare le condizioni per accedere alla conoscenza di istituti giuridici stranieri, governandone le nozioni generali e possedendo il metodo di indagine.

### **Autonomia di giudizio**

Porre gli studenti nelle condizioni di effettuare in via autonoma le ricerche nei diritti stranieri in virtù del patrimonio generale di conoscenze acquisite.

### **Abilità comunicative**

Trasmettere agli studenti gli strumenti tecnico-giuridici per comprendere le lingue proprie degli ordinamenti stranieri studiati e di esprimersi adeguatamente in esse.

**Capacità d'apprendimento**

Fornire agli studenti una conoscenza comparata dei principali istituti del *common law* inglese e nordamericano al fine di apprezzarne somiglianze e differenze.

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>DIRITTO ANGLO-AMERICANO</b>
	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b>“DIRITTO ANGLO-AMERICANO”</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>48</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b> The Bill of Rights (3 ORE)  The Declaration of Independence (3 ORE)  The Judiciary Act of 1789 (3 ORE)  Constitution of the United States of America (3 ORE)  The Constitution Amendments (3 ORE)  Constitutional Reform Act 2005 UK (3 ORE)  Il danno da irragionevole durata del processo (3 ORE)  Lezione sulla cosiddetta opinione dissenziente (3 ORE)  Director General of Fair Trading v. First National Bank plc House of Lords 2001, [2001] UKHL 52 (3 ORE)  Philip Morris v. Williams 549 U.S. 346 (2007) (3 ORE)  Black White Taxicab Transfer Co 276 US 518 (3 ORE)  Erie v. Tompkins 304 U.S. 64 (1938) (3 ORE)  Marbury v Madison 5 U.S. 137 (1803) (3 ORE)  New York Times v Sullivan 376 U.S. 254 (1964) (3 ORE)  Roe v Wade 410 U.S. 113 (1973) (3 ORE)  Swift v Tyson 41 U.S. 1 (1842) (3 ORE)  <b><u>Testi consigliati:</u></b>  A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Torino, 2008  Materiale didattico fornito durante le lezioni