

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	COMPARATISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	16122
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/21
DOCENTE RESPONSABILE Cattedra L-Z	DE GRAZIA LUCIANA DOCENTE A CONTRATTO
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	204
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE UNICA AL TERMINE DEL SECONDO MODULO. EVENTUALI PROVE SCRITTE IN ITINERE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	II SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://www.unipa.it/persone/docenti/d/luciana.degrazia

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e pratiche riguardanti il diritto pubblico comparato, soffermandosi sulle problematiche inerenti alla definizione del metodo comparatistico al fine di introdurre alla comprensione degli ordinamenti costituzionali contemporanei, in particolare con riferimento ai tratti più caratterizzanti i diversi modelli dominanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'applicazione del metodo comparativo, l'esame della giurisprudenza costituzionale e la lettura di specifici documenti si intendono offrire gli strumenti necessari ad una conoscenza applicata dei principi e delle discipline degli ordinamenti costituzionali esaminati.

Autonomia di giudizio

Il corso intende stimolare la capacità di valutare in modo critico il funzionamento e la vita politico-istituzionale degli ordinamenti studiati.

Abilità comunicative

Si richiede l'acquisizione della capacità di esprimere ed elaborare in modo esaustivo le conoscenze acquisite, eventualmente anche attraverso elaborati scritti.

Capacità d'apprendimento

Attraverso il ricorso ai criteri di classificazione e di metodologia appresi, si intende sviluppare una capacità di apprendimento consapevole dell'evoluzione e delle peculiarità degli ordinamenti contemporanei, della struttura e del funzionamento degli organi costituzionali e della distribuzione dei poteri, del sistema delle fonti, della tutela dei diritti e del sistema di giustizia costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di ampliare e approfondire la conoscenza degli ordinamenti costituzionali contemporanei, con particolare riferimento alle democrazie occidentali, con l'obiettivo di far maturare la capacità di ragionamento critico, di individuazione e analisi dei problemi, di impostazione delle soluzioni, di utilizzo delle tecniche interpretative e di sintesi personale, di sviluppo autonomo dell'argomentazione giuridica.

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e i fondamenti metodologici relativi allo studio comparatistico, con particolare riferimento alle tecniche della comparazione giuridica, alla classificazione degli ordinamenti giuridici, alla teoria delle forme di Stato e di governo, alla teoria della costituzione e ai modelli di giustizia costituzionale.

Si propone altresì di fornire allo studente le competenze necessarie a comprendere i rapporti tra i diversi ordinamenti giuridici e le dinamiche che caratterizzano in concreto i diversi sistemi costituzionali, guardando al di là della loro collocazione storica e geografica e della loro configurazione positiva.

Lo scopo precipuo è quello di far acquisire la conoscenza delle principali peculiarità dei diversi sistemi costituzionali e la consapevolezza degli stretti legami che intercorrono tra sistemi giuridici, modelli socio-culturali e strutture economiche.

Lo studio delle finalità, dell'oggetto e del metodo del diritto pubblico comparato servirà, infine, a sviluppare negli studenti ulteriori conoscenze e abilità autonome di giudizio.

ORE FRONTALI 96	LEZIONI FRONTALI
	PARTE I: Profili metodologici e analisi dei grandi modelli del diritto costituzionale comparato
4	Ambiti e strumenti del metodo della comparazione
7	Costituzioni e costituzionalismo
6	Le fondazioni teoriche delle libertà
7	Fonti del diritto
6	Classificazione delle forme di Stato basata sulla distribuzione territoriale
5	Classificazione delle forme di Stato basata sui rapporti fra le istituzioni statali e la società
7	Classificazione delle forme di governo e organizzazione costituzionale
6	Giustizia costituzionale
	PARTE II: Le principali esperienze del costituzionalismo democratico e alcune esperienze

	costituzionali del Medio Oriente
7	Regno Unito
7	Stati Uniti d'America
7	Francia
7	Germania
6	Spagna
7	Israele
7	Iran
TESTI CONSIGLIATI	<p>PARTE I: G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo M. Volpi, <i>Diritto pubblico comparato</i>, Giappichelli, ult ed.</p> <p>M. Fioravanti, <i>Appunti di storia delle Costituzioni moderne</i>, Giappichelli, ult. ed.</p> <p>PARTE II: P. Carrozza, A. Di Giovine, G.F. Ferrari, <i>Diritto costituzionale comparato</i>, Laterza, ult. ed, limitatamente ai seguenti capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il Regno Unito</i> di A. Torre, - <i>Gli Stati Uniti d'America</i> di M. Comba, - <i>La Francia</i> di E. Grosso, - <i>La Germania</i> di G.Parodi, - <i>La Spagna</i> di M. Iacometti. <p>L. De Grazia, <i>Fonti del diritto e fattore religioso. Aspetti di diritto costituzionale comparato. Israele, Iran e Città del Vaticano</i>, Editoriale Scientifica, 2013, limitatamente all'esperienza israeliana e iraniana.</p> <p>Nello studio è consigliata la lettura delle Costituzioni degli ordinamenti presi in esame durante il corso: <i>Codice delle Costituzioni</i>, volume I, Giappichelli.</p>