

| | |
|---|--|
| SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE | |
| MANIFESTO | 2014/2015 |
| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE | LETTERE Curriculum Classico |
| ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO | 2015/2016 |
| ANNO DI CORSO | Secondo |
| INSEGNAMENTO | STORIA ROMANA |
| TIPO DI ATTIVITA' | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | Storia, archeologia e storia dell'arte |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | L-ANT/03 |
| CODICE INSEGNAMENTO | 07088 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| DOCENTE | Daniela Motta <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i> |
| CFU | 12 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 240 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| SEDE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Nei giorni di lezione, prima e dopo la lezione, e per appuntamento tramite e-mail (daniela.motta@unipa.it) |

| |
|---|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei diversi aspetti politici, istituzionali, socio-economici della storia di Roma, dalle origini alla Tarda Antichità, capacità di inserire i dati in un sistema spaziale e temporale coerente, e comprensione del significato e delle dinamiche dei processi di trasformazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare i dati documentari e gli strumenti bibliografici per ricostruire eventi e processi storici secondo nessi di causalità e di individuare le problematiche inerenti alla lettura critica delle testimonianze antiche alla luce del dibattito dei moderni.</p> |
|---|

Autonomia di giudizio

Capacità di raccogliere, selezionare ed interpretare in maniera critica la documentazione proveniente dalle diverse tipologie di fonti (letterarie, epigrafiche, archeologiche, papirologiche, numismatiche) e di formulare autonome riflessioni che tengano conto della discussione scientifica in materia.

Abilità comunicative

Comunicare i dati acquisiti e le connesse problematiche interpretative attraverso un corretto uso del linguaggio proprio delle metodologie relative alla storia romana.

Capacità d'apprendimento

Capacità di utilizzare le conoscenze sulla disciplina e gli strumenti euristici propri dell'indagine storiografica e di applicarli in maniera pertinente all'analisi di tematiche specifiche della storia romana.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Comprensione delle principali problematiche relative ad eventi politici, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico della storia romana, e conoscenza delle metodologie della ricerca storica.

| N. ORE PREVISTE | LEZIONI FRONTALI |
|--------------------------|--|
| 4 | La storia del mondo antico: categorie e storia degli studi. Le diverse tipologie di fonti storiche. |
| 4 | La nascita della storiografia romana. La Roma delle origini. |
| 4 | Dalla società patriarcale alla repubblica della <i>nobilitas</i> . |
| 6 | L'età della conquista: Roma, Cartagine e l'Oriente ellenistico. |
| 6 | Dalla crisi della repubblica al principato: verso i poteri personali; l'ordine nuovo. |
| 4 | Il secolo dell' <i>humanitas</i> : da Nerva agli Antonini. |
| 4 | Il secolo 'lungo': dai Severi all'ordinamento tetrarchico. |
| 4 | Dalla rivoluzione costantiniana all'impero di Teodosio. |
| 4 | Le due <i>partes imperii</i> nel v secolo e la formazione dei regni romano-barbarici. |
| 20 | Modulo di approfondimento storiografico |
| TESTI CONSIGLIATI | <ul style="list-style-type: none"> - AA.VV., Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità, Edizioni del Prisma, Catania-Roma 2013. - R. Lizzi, Le fonti letterarie, in L. Cracco Ruggini (a cura di), Storia antica. Come leggere le fonti, Il Mulino, Bologna 2000, pp. 121-202. - G. Zecchini, Il pensiero politico romano. Dall'età arcaica alla Tarda Antichità, Carocci, Roma 2002. - Ulteriore bibliografia verrà indicata all'inizio del corso. - Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente eventuali letture integrative. |

COMPILATO E FIRMATO

Da Prof. Daniela Motta