FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE
	curriculum: GENERICO
	sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	TEORIE DEI LINGUAGGI E DELLA MENTE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/05
CODICE INSEGNAMENTO	13264
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	CARAPEZZA MARCO
DOCENTE RESTONSABILE	PROFESSORE ASSOCIATO
	E-MAIL: MARCO.CARAPEZZA@UNIPA.IT
	E MAIL. MAICO.CARAI EZZAGORII A.II
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	120
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ATTIVITADIDATTICHEASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	30 LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA MODALITÀ DI FREQUENZA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA FACOLTATIVA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA MODALITÀ DI FREQUENZA METODI DI VALUTAZIONE	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA  FACOLTATIVA  PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA MODALITÀ DI FREQUENZA METODI DI VALUTAZIONE TIPO DI VALUTAZIONE	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA  FACOLTATIVA  PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA  VOTO IN 30ESIMI
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA MODALITÀ DI FREQUENZA METODI DI VALUTAZIONE TIPO DI VALUTAZIONE SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA  FACOLTATIVA  PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA  VOTO IN 30ESIMI  DA DEFINIRE

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Lo studente dovrà acquisire la capacità di discutere un testo filosofico a partire dal dibattito critico che il testo ha generato con particolare riferimento al dibattito attuale.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Lo studente dovrà mostrare capacità e autonomia di giudizio in relazione alla valutazione critica dei contributo al dibattito cui un certo testo filosofico ha dato origine

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

lo studnete dovrà sapereesporre un problema filosofico, e le possibili soluzioni anche facendo ricorso a supporti informatici che ne migliorino la capacità argomentativa

### CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Lo studente dovra' essere capace di:

aggiornare le proprie conoscenze mediante l'analisi testuale, l'interpretazione e la critica di testi e fonti diverse;

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire strumenti teorici che consentano allo studente di proseguire autonomamemente una propria ricerca che abbia tutti i requisiti di scientificità oggi richiesti alla riflessione filosofica

# PROGRAMMA DIDATTICO

I testi di riferimento verranno scelti assieme agli studenti tra una serie di punti di riferimento nel dibattio filosofico. Il tema sarà comunqe la riflessione filosofica sul linguaggio dopo wittgenstein. In particolare il dibattio oggi molto vivace in pragmatica

## **TESTI CONSIGLIATI**

Uno a scleta tra Wittg. Ricerche filosofiche, Grice logica e conversazione Austin come fare cose con le parole

Una serie di articoli in in differenti lingue veicolari verrà fornito dal docente