

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze MM FF NN
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2009/2010
<b>LAUREA MAGISTRALE</b>	Scienze della Natura
<b>INSEGNAMENTO</b>	Pedologia
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline agrarie, gestionali e comunicative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	AGR/14
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	A bando
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule Dpt. Scienze Botaniche
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	8,30-9,30
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione  Acquisizione del concetto di suolo come ecosistema; Relazioni suolo – pianta. Conoscenza del linguaggio pedologico e delle metodologie di valutazione dell’adattabilità di un suolo per una pianta.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione  Capacità di riconoscere gli orizzonti dei suoli in campagna, organizzare in autonomia la descrizione degli orizzonti finalizzata a comprendere le relazioni presenti con la copertura vegetale che sostiene.</p> <p>Autonomia di giudizio  Essere in grado di valutare lo stato di conservazione dell’ecosistema e di valorizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>Abilità comunicative  Capacità di esporre i risultati derivati dalle osservazioni in campo, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere i giudizi acquisiti, mettendo sempre in evidenza le ricadute ambientali finalizzate ad una fruizione naturalistica sostenibile.</p> <p>Capacità d’apprendimento</p>
--

Capacità di aggiornare le conoscenze acquisite attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della pedologia e delle valutazioni per fini di conservazione della natura. Capacità di continuare un aggiornamento autonomo o di seguire facilmente sia corsi di master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento sia seminari specialistici nell'ambito delle Scienze Naturali.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**  
 Interpretare le stratigrafie dei suoli; l'interazione del suolo con l'ambiente; influenza del suolo sulle piante che sostiene.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO ELEMENTI DI PEDOLOGIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	L'ECOSISTEMA SUOLO: Biodiversità e Pedodiversità.
3	IL PROFILO DEL SUOLO.
6	FISICA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo): Profondità del suolo. Tessitura (stima in campo, espressione dei risultati). Struttura. Densità. Porosità e crepacciature. Colore. Plasticità. Consistenza. Limiti di Atterberg.
6	CHIMICA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo). Frazione minerale. Frazione organica. Potere assorbente. Reazione del suolo. Carbonati. Elementi nutritivi.
6	IDROLOGIA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo): L'acqua nel suolo. Forme dell'acqua nel suolo. La scala pF per la classificazione delle forme di acqua nel suolo. Il drenaggio esterno ed interno. Bilancio idrico del suolo.
3	TOPOGRAFIA DEL SUOLO: Quota. Esposizione. Pendenza. Rocciosità e Pietrosità. Superficie del suolo.
3	TASSONOMIA DELL'HUMUS: Ordine Mor. Ordine Moder. Ordine Mull.
6	FATTORI DELLA PEDOGENESI: LA ROCCIA. IL CLIMA. GLI ORGANISMI. LA MORFOLOGIA. IL TEMPO. L'UOMO.
3	PROCESSI PEDOGENETICI:
6	SISTEMATICA DEI SUOLI: Il sistema C.P.C.S.. Il sistema USDA. Cenni sul sistema WRB.
3	SUOLI E PIANTE: i suoli e la potenzialità agronomica; Adattabilità delle piante
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni in PowerPoint delle lezioni.</li> <li>- Fierotti G. (1997) - I suoli della Sicilia. Genesi, Classificazione, Cartografia e Valutazione. Flaccovio Ed.</li> </ul> oppure <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giordano A. (1999) - Pedologia. UTET.</li> <li>o Sanesi G. (2000) – Elementi di Pedologia. Calderini Edagricole.</li> </ul>
Testo di Consultazione	Fierotti G. (1988) - Carta dei Suoli della Sicilia. Ass. Terr. Amb. Regione Sicilia.